

Inhalt

Einleitung	7
------------------	---

Mehrsprachigkeit, Interkulturalität und Bildung

Rainer Wisbert

Interkulturalität und Transkulturalität

Übersetzung und Bildung bei Johann Gottfried Herder	19
---	----

Agostino Portera

Interkulturelle Kompetenzen und Mehrsprachigkeit für die globale Welt	35
---	----

Argyro Panagiotopoulou & Edina Krompæk

Ritualisierte Mehrsprachigkeit und Umgang mit

Schweizerdeutsch in vorschulischen Bildungseinrichtungen

Erste Ergebnisse einer ethnographischen Feldstudie in der Schweiz	51
---	----

Georg Auernheimer

Der Lehrer erzieht nicht nur, er selbst wird erzogen

Von reformpädagogischen Zumutungen und der

beruflichen Sozialisation des Lehrpersonals	71
---	----

Sarah Rühle

Diversität, Interkulturalität und Multiperspektivität im Unterricht

Möglichkeiten und Grenzen einer mehrperspektivischen allgemeinen

Bildung für alle im Kontext von Chancengerechtigkeit	89
--	----

Diversität und Professionalität

Doris Edelmann

Diversity-Management: ein Potenzial für die Lehrer/innenbildung

im 21. Jahrhundert? Einblicke in das Forschungsprojekt DIVA

an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen	109
--	-----

Daniel Tischmeyer, Anna Mashkovskaya & Dirk Scholten-Akoun

Sprachkompetenzen Studierender

Design und Ergebnisse einer empirischen Studie	125
--	-----

Hans-Joachim Roth

HAVAS 5

Diagnostik von Sprachkompetenzen im Vor- und Grundschulalter bei
Kindern mit und ohne Migrationshintergrund 157

Houda Hallal & Stefan Herzig

Medizin und Diversität

Eine interdisziplinäre Konnektivität in der
hochschulmedizinischen Ausbildung 185

Annette Müller

Differenzen kritisch hinterfragen, Diversität reflexiv gestalten

Differenz und Diversität in der Sozialen Arbeit 201

Internationalisierung, Hochschule und Erziehungswissenschaft

Christel Adick

Der methodologische Nationalismus und

Kulturalismus in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft 225

Marcelo Caruso

Weltweiten Enthusiasmus aufbauen

‚Typisierte Akteure‘ in der transkontinentalen Verbreitung
des wechselseitigen Unterrichts am Anfang des 19. Jahrhunderts 243

Sandra Bohlinger

Internationalisierung der Berufsbildungsforschung 267

Keiko Kishida

Grade Promotion Policies and Societal Contexts

The cases of Finland and Japan 285

Phillip D. Th. Knobloch

Reflektierter Euro- und Okzidentozentrismus

Über die Verortung von Bildung und

Erziehungswissenschaft im Kontext globaler Pluralität 297

Autorinnen und Autoren 321