

# Inhaltsverzeichnis

Statt einer Einleitung: Drei Bildungsgeschichten .....	7
Erste Geschichte.....	7
Zweite Geschichte.....	8
Dritte Geschichte .....	10
<b>Kapitel I</b>	
Die Ausgangssituation: Globalisierte Bildung – weltweite <i>literacy</i> .....	13
1. Entwurf einer diskurstheoretischen Arbeitsgrundlage .....	13
2. Diskursive Praxis des Bildungsbereichs. Kommunikations- und Definitionscodes .....	20
3. <i>Literacy</i> als Erfordernis .....	43
<b>Kapitel II</b>	
Deutschland – <i>literacy</i> oder sprachliche und literarische Bildung?.....	69
1. Bildungsdiskurs seit PISA.....	69
2. Maßnahmen in Deutschland.....	75
3. Diskursrelevante Historie: Verhandlung von Sprache und Literatur (in Literatur) .....	96
4. Beispielhaftes Curriculum für den Deutschunterricht.....	116
<b>Kapitel III</b>	
England – Deutungsmuster und Bildungsdebatten.....	119
1. Der Bildungsdiskurs: nationale und globale Anbindungen.....	119
2. Manifeste Maßnahmen .....	121
3. Bildungsgeschichte oder eine kleine Lektion in Kulturgeschichte .....	132
4. Bildungsgeschichten oder ein paar <i>key stories</i> .....	141
5. Eine Fabel als ein kultureller Text – und wie damit zu verfahren wäre .....	152
<b>Kapitel IV</b>	
Amerika – <i>Country of origin</i> . Standardisierte Tests und ( <i>literacy</i> ) <i>education</i> .....	159
1. Eine (ganz andere?) Bildungsgeschichte in der ‚Neuen Welt‘ .....	159

2. Förderprogramme .....	181
3. Die gegenwärtige Lesedebatte.....	187
4. Eine Fabel und ihre Umschriften.....	203

## Kapitel V

Russland – Bildungstraditionen und neue Bildungskonzepte.....	207
1. Bildungstradition in Russland – Geschichte eines Kampfes.....	207
2. Leseförderung – ein Blick in die kinderliterarischen Werke.....	226
3. Bildungsdebatte und (Entwicklungs-)Tendenzen.....	238
4. Die Fabel vom Geizhals: Produktive Rezeption auch in Russland .....	264

## Kapitel VI

Warum man noch etwas über Mädchen sagen muss.....	267
1. Genderspezifische Leseförderung .....	268
2. Weiblicher Bildungsdiskurs in nationalen Komponenten und historischer Verlängerung .....	269
3. Geschlechtertrennung im (sprachlichen) Curriculum der Bildungseinrichtung? .....	270
Bibliographie.....	277