

Inhalt

	Seite
1 <i>Grundlegung</i>	9
1.1 Der Begriff „Schule“	9
1.1.1 Schule im juristischen Sprachgebrauch	9
1.1.2 Schule als Unterrichtsstätte	11
1.2 Die Aufsicht über die Schulen	18
1.3 Die Schulformen	19
1.3.1 Schulgattungen im allgemeinen Schulwesen	19
1.3.2 Schulgattungen im beruflichen Schulwesen	21
1.4 Die Lehrkräfte an beruflichen Schulen	23
Literaturhinweise: Allgemein zum Schulrecht und zur Schulorganisation	25
2 <i>Der Aufbau des beruflichen Ausbildungswesens</i>	26
2.1 Das duale System der betriebsgebundenen Form der Berufsausbildung	26
2.1.1 Die praktische Berufsausbildung im Betrieb	26
2.1.2 Die theoretische Berufsbildung in der Berufsschule	35
2.1.3 Die Stufenausbildung als Neuerung	42
2.2 Die schulgebundene Form der Berufsbildung	46
2.3 Zusätzliche Bildungseinrichtungen auf dem Gebiet der beruflichen Grund- und Weiterbildung	50
Literaturhinweise: Zum beruflichen Ausbildungswesen	53
3 <i>Die Struktur des beruflichen Schulwesens</i>	56
3.1 Die Typenbildung im beruflichen Schulwesen	56
3.1.1 Die Grundtypen beruflicher Schulen	56
3.1.2 Aspekte einer weiteren Untergliederung der beruflichen Schulen	60
3.2 Das berufliche Verbundschulsystem	64
3.2.1 Additive Verbundschulen	64
3.2.2 Kooperative Verbundschulen	65
3.2.3 Kombinierte additive und kooperative Verbundschulen	66
Literaturhinweise: Zum beruflichen Schulwesen	67
4 <i>Die Zuordnung von allgemeinen und beruflichen Schulen</i>	71
4.1 Das Grundmodell des traditionell vertikal gegliederten Schulsystems	71
4.2 Das Detailmodell eines vertikal differenzierten Schulsystems	72
4.3 Die beruflichen Schulen im Bildungsweg zu Hochschulberechtigungen	75
4.3.1 Arten von Hochschulen und Hochschulberechtigungen	75
4.3.2 Wege zu Universitätsberechtigungen	77
4.3.3 Wege zur Fachhochschulberechtigung	81

	Seite
5 <i>Die beruflichen Schulen in den Empfehlungen zur Bildungsreform</i>	84
5.1 Die Leitsätze der Reichsschulkonferenz über das Berufs- und Fachschulwesen (1920)	84
5.2 Die Empfehlungen des Deutschen Ausschusses für das Erziehungs- und Bildungswesen zum beruflichen Ausbildungs- und Schulwesen (1964)	87
5.3 Das berufliche Schulwesen im Strukturplan für das Bildungswesen des Deutschen Bildungsrates (1970)	89
Literaturhinweise: Zur Bildungsreform und Bildungspolitik bezüglich des beruflichen Schulwesens	95
6 <i>Die Darstellung der Differenzierung im beruflichen Schulwesen mit Hilfe der Schulstatistik</i>	97
6.1 Das allgemeine und berufliche Schulwesen im Vergleich	97
6.1.1 Schulen, Schüler, Lehrer und Wohnbevölkerung nach einzelnen Bundesländern	97
6.1.2 Schulen, Schüler und Lehrer nach einzelnen Schulformen	98
6.2 Die öffentlichen und privaten beruflichen Schulen	101
6.2.1 Die Berufsschulen	101
6.2.2 Die Berufsaufbauschulen	105
6.2.3 Die Fachoberschulen	106
6.2.4 Die Berufsfachschulen	106
6.2.5 Die Fachschulen und Höheren Fachschulen	109
Literaturhinweise: Zur Statistik der Berufsbildung	113
7 <i>Aspekte und Grundlagen einer zukünftigen Gestaltung des beruflichen Schulwesens</i>	114
7.1 Die Integration von allgemeinen und beruflichen Schulen	115
7.1.1 Bildungstheoretische Voraussetzungen	115
7.1.2 Lösungsmodelle	121
7.2 Die Planung der hochschulmäßigen Lehrerbildung	127
7.3 Die Intensivierung der empirischen Unterrichtsforschung	131
<i>Personen- und Herausgeberverzeichnis</i>	136
<i>Sachverzeichnis</i>	139