

Inhaltsverzeichnis

	<u>Seite</u>
<u>1. Die Schule als gesellschaftliche Institution</u>	3
<u>2. Schule und Schüler in psychologischer Sicht</u>	10
a) Über das Ansehen der Schule	11
b) Aus der Pädagogischen Psychologie	20
c) Zur Kommunikation von Normen	35
<u>3. Planung der Untersuchung</u>	43
a) Fragestellung und Hypothesenplan	44
b) Begriffserklärungen und Arbeitsdefinitionen	52
c) Methoden zur Gewinnung empirischer Daten	64
<u>4. Beschreibung der Erhebungen</u>	73
a) Erhebung bei Kindern	75
b) Erhebung bei Jugendlichen	78
c) Erhebung bei Heranwachsenden	81
d) Erhebung bei Studierenden	84
<u>5. Statistische Verarbeitung der Rohdaten</u>	87
a) Aus den Erhebungen gewonnene Daten	88
b) Statistische Methoden zur Prüfung der Hypothesen	111
c) Ergebnisse der statistischen Hypothesenprüfungen	126
<u>6. Interpretation und Diskussion der Befunde</u>	178
a) Inhaltliche Aussagen zu den Ergebnissen der Hypothesenprüfungen	179
b) Interpretationen und Assoziationen	193
c) Vergleiche mit anderen Untersuchungen	230
<u>7. Ertrag der Untersuchung</u>	255
ANHANG: (a) Literatur	269
(b) Verzeichnis der Tabellen	279
(c) Verzeichnis der Matrices	281
(d) Autoren-Register	282
(e) Schulfach-Register	285