

Inhalt

1.	Einleitung	7
1.1.	Zur Rechtfertigung dieser Schrift und zum Standort des Autors	7
1.2.	Allgemeine Probleme einer »Lernbehindertenpädagogik«	12
2.	Zum Standort einer »Lernbehindertenpädagogik«	16
2.1.	Zum Verhältnis von »Lernbehindertenpädagogik« und Erziehungswissenschaft – »Lernbehindertenpädagogik« als Pädagogik	16
2.2.	Sonderpädagogik oder Behindertenpädagogik – Zum Begriff der Behinderung in einer Lernbehindertenpädagogik	20
2.3.	»Lernbehindertenpädagogik« als Dienstleistungsunternehmen	30
3.	Zur Behinderung des Lernens	35
3.1.	Was ist Lernen?	36
3.2.	Lernen mit Lernbehinderung	49
3.3.	Zusammenfassung.	52
3.4.	Exkurs zur Lernforschung im Bereich der Lernbehindertenpädagogik	53
4.	Schule und Lernbehinderung	56
4.1.	Schule als Ergänzung und Systematisierung natürlicher Lernsituationen	56
4.2.	Schule und innerschulische Lernbedingungen	60
4.3.	Schule und außerschulische Lernbedingungen	69

4.4.	Schule und personale Lernbedingungen	73
4.5.	Schule und schwierige individuelle Lernsituationen	81
5.	Historische Entwicklung der »Schule für Lernbehinderte« und historisch orientiertes Aufgabenverständnis der Lern- behindertenpädagogik	84
6.	Die Gruppe der »Lernbehinderten«	102
6.1.	Die Schüler der Lernbehindertenschule	102
6.2.	Zur Diagnostik der Lernbehinderten	108
6.3.	»Lernbehinderte« als Gegenstand der Bildungsplanung	113
6.4.	»Lernbehinderte« und Gesetzgebung (»Lernbehinderung« als rechtlicher Begriff)	123
7.	Die Schule für »Lernbehinderte«	129
7.1.	Zum Selbstverständnis der Schule für »Lernbehinderte«	129
7.2.	Zur Organisation der Schule für »Lernbehinderte«	137
7.3.	Zum Curriculum der Schule für »Lernbehinderte«	139
7.3.1.	Zum Begriff »Curriculum«	139
7.3.2.	Curricula für »Lernbehinderte«	150
8.	Zum Gegenstand und den Zielen einer Lernbehinderten- pädagogik	161
8.1.	Zusammenfassende Bestandsaufnahme der gegenwärtigen Situation	161
8.2.	Herleitung der Ziele und Aufgaben einer Lernbehinderten- pädagogik aus der Problembearbeitung ihres Gegenstandes	162
9.	Nachwort	166
10.	Glossar	170
11.	Literaturverzeichnis	181