

Inhalt

1	Einleitung	1
1.1	Problemlage und Fragestellung	2
1.2	Vorgehen	5
1.3	Ressourcen	6
2	Flexionsklassen und morphologischer Wandel	13
2.1	Flexion, flexivische Regeln und Flexionsklassen	13
2.2	Der Flexionsklassenübertritt	23
2.3	Übertritt versus Ableitung	28
2.4	Flexionsklassenprofile und Stabilität	35
3	Entwicklungstendenzen der altgermanischen Substantivflexion	47
3.1	Herausbildung der Stammklassen	47
3.2	Zum Status der stammbildenden Suffixe	53
3.3	Klasseninventar und Umbautendenzen	58
3.3.1	Hauptklassen	60
3.3.2	Kleinere Klassen	79
3.4	Suffixerweiterungen	93
3.4.1	Thematisierungen	94
3.4.2	<i>n</i> -Erweiterungen	99
3.5	Zunehmende Kopplung von Genus und Flexionsklasse . . .	105
3.6	Verlagerung der flexivischen Information	108
3.7	Auflösung des Stammklassenprinzips	112

4	Fallstudien	115
4.1	Got. <i>skadus</i> ‘Schatten’, ae. <i>sceadu</i> , as. <i>skadu</i>	115
4.2	Got. <i>fōtus</i> ‘Fuss’ und <i>tunþus*</i> ‘Zahn’	128
4.3	Awn. <i>hƿnd</i> ‘Hand’, <i>kinn</i> ‘Wange’ usw.	132
4.4	Ae. <i>nosu</i> , <i>nasu</i> ‘Nase’ usw.	140
4.5	Got. <i>augō</i> ‘Auge’, <i>ausō</i> ‘Ohr’, <i>hairtō</i> ‘Herz’	152
4.6	Got. <i>brah(s)*</i> ‘Blick’, ae. <i>bru(w)a</i> ‘Augenbrauen’	169
4.7	Awn. <i>hallr</i> , got. <i>hallus*</i> , frührun. <i>hali</i>	185
4.8	Awn. <i>ørn</i> ‘Adler’ und awn. <i>bjørn</i> ‘Bär’	197
4.9	Urgerm. <i>*winiz</i> ‘Freund’	206
4.10	Ae. <i>sige</i> ‘Sieg’, <i>bere</i> ‘Gerste’ usw.	215
4.11	Ahd. <i>nefo</i> ‘Neffe’ und got. <i>mēna</i> ‘Mond’	225
4.11.1	Exkurs zu urgerm. <i>*-ō-</i> in Endsilben	228
4.12	Awn. <i>frelsi</i> n. ‘Freiheit’, <i>frōði</i> n. ‘Weisheit’ usw.	244
4.13	Got. <i>haims*</i> f. ‘Dorf’, ae. <i>hām</i> m., ahd. <i>heima</i> f.	250
4.14	Got. <i>gabruka*</i> f. ‘Brocken’, ae. <i>gebrocu</i> n. Pl. ‘Bruchstücke’	254
4.15	Urgerm. <i>*mari-</i> ‘Meer’ usw.	262
4.16	Awn. <i>máttr</i> m. ‘Macht’, got. <i>mahts</i> f.	275
5	Auswertung und Synthese	283
5.1	Nicht als Flexionsklassenübertritte gewertete Fälle	285
5.2	Lautliche Faktoren	294
5.3	Morphologische Faktoren	303
5.3.1	Systemische Faktoren	303
5.3.2	Flexivische Faktoren	305
5.4	Semantische Faktoren	310
5.5	Silbenstrukturelle und prosodische Faktoren	313
5.6	Die Rolle von Flexionsklassenprofilen	314
5.7	Ablauf und Systematik der Übertritte	322
6	Schluss	327
6.1	A Summary in English	331
	Bibliographie	335
	Wortindex	358