



Inhalt

Vorwort der Herausgeber der „Edition Schulsport“	10
Einführung	12
<i>Heinz Aschebrock, Edgar Beckers & Rolf-Peter Pack</i>	
Teil I: Pädagogische Grundlagen	14
1 Schulen und Sportvereine als Bildungspartner:	
Eckpunkte eines gemeinsamen Bildungsverständnisses	15
<i>Edgar Beckers</i>	
2 Zum Bildungspotenzial des Kinder- und Jugendsports:	
Sportpädagogische Zugänge zwischen Schule und Verein	56
<i>Eckart Balz</i>	
3 Gestaltung von Bildungsprozessen im Kinder- und Jugendsport:	
Pädagogische Prinzipien für die Bildungsarbeit	75
<i>Edgar Beckers</i>	



Teil II: Struktureller Rahmen 98

- 1 Bewegung, Spiel und Sport in der Schule:
Rahmenbedingungen und Probleme der Bildungsarbeit
im Kontext der Schulentwicklung 99**

Günter Stibbe

- 2 Kinder- und Jugendbildung im Sport:
Rahmenbedingungen und Strukturen für die Bildungsarbeit
der Sportjugenden in NRW 126**

Matthias Kohl & Rainer Ruth

- 3 Ganztagschulen und lokale Bildungslandschaften:
Bildungskooperationen und -netzungen
im Kinder- und Jugendsport 149**

Rolf-Peter Pack, Susanne Ackermann & Arne-Christoph Halle

Teil III: Konzeptionelle Vorgaben 176

- 1 Bewegung und Sport in der Schule:
Richtlinienvorgaben als Orientierungshilfen 177**

Norbert Schulz

- 2 Erziehender Schulsport: Pädagogische Rahmenvorgaben für Bewegung,
Spiel und Sport in der Schule 200**

Heinz Aschebrock & Reinhard Erlemeyer

- 3 Bewegung, Spiel und Sport in Ganztagschulen:
Konzepte für die Bildungspartnerschaft zwischen
Ganztagschulen und Sportvereinen 221**

Roland Naul



- 4 **Schule als Lern- und Lebensraum bewegt gestalten:
Bildungsrelevanz des Konzepts „Bewegungsfreudige Schule“** 250
Heinz Hundeloh, Lutz Kottmann & Rolf-Peter Pack
- 5 **Mit Gesundheit Schulqualität entwickeln:
Bewegung, Spiel und Sport im Qualitätsrahmen des Programms
„Gute gesunde Schule“** 279
Gerold Brägger & Norbert Posse
- 6 **Schule und Leistungssport: Bildung im Konzept
„Eliteschulen des Sports“** 297
Timo Stiller
- 7 **Bildungskonzeption der Sportjugend NRW:
Erziehung und Bildung im organisierten Kinder- und Jugendsport** 314
Rolf-Peter Pack & Bruno Willi Geißler
- 8 **Aufgaben und Kompetenzen der Sportfachkräfte in Bildungspartnerschaften
zwischen Ganztagschulen und Sportvereinen:
Eckpunkte für die Entwicklung von Qualifizierungskonzepten in NRW** 338
Reinhard Erlemeyer, Beate Lehmann & Rolf-Peter Pack



Teil IV: Qualitätssicherung	368
1 Qualität der Bildungsarbeit im Kinder- und Jugendsport: Möglichkeiten und Grenzen der Qualitätssicherung	369
<i>Jörg Thiele</i>	
2 Das Programm „Haltung in Bewegung“: Ein Beispiel zur Evaluation von Bildungsprozessen	395
<i>Karin Koch, Kathrin Aschebrock & Edgar Beckers</i>	
Teil V: Annäherungen an die Praxis	414
1 Unterricht im Bildungsfach Sport: Planungsgrundlagen und Umsetzungsarrangements	415
<i>Reinhard Erlenmeyer</i>	
2 Gesundheitsbildung im Kinder- und Jugendsport: Förderung der individuellen Gestaltungsfähigkeit in gesundheitsorientierten Bewegungsangeboten am Beispiel „Stressbewältigung“	436
<i>Olaf Holz</i>	
3 Erfahrungsorientierter und bildender Sportunterricht: Chancen für die inklusive Bildung im Kinder- und Jugendsport	467
<i>Martin Giese</i>	
4 Selbstkonzeptentwicklung: Ein anderer Blick auf den Kern der Bildungsarbeit im Kinder- und Jugendsport	491
<i>Maïke Tietjens & Barbara Halberschmidt</i>	
5 Kulturelle Bildung im Kinder- und Jugendsport: Wiederbelebung einer vernachlässigten Dimension von Bildung	512
<i>Antje Klinge</i>	



6 Partizipation im Kinder- und Jugendsport: Förderung der Mitgestaltung und Mitverantwortung als Faktoren der Kinder- und Jugendbildung im außerunterrichtlichen Schulsport	531
<i>Meike Breuer</i>	
7 Bildungsimpulse im Kinder- und Jugendsport: Initiierung von Bildungsprozessen in Schulen und Sportvereinen	544
<i>Edgar Beckers</i>	
Bildnachweis	572