

Inhaltsverzeichnis

HELMUTH FEILKE & THOMAS BACHMANN

Werkzeuge des Schreibens – Zur Einleitung 7

HELMUTH FEILKE

Argumente für eine Didaktik der Textprozeduren 11

THOMAS BACHMANN

Texte *produzieren*: Schreiben als soziale Praxis 35

DANIELA MERKLINGER

Textprozeduren im Spannungsfeld von Mündlichkeit
und Schriftlichkeit 63

BEATE LEBMANN

Textprozeduren reflektieren und entwickeln –
auf der Grundlage eigener Texte 85

MATTHIAS KNOPP, JÖRG JOST, MARKUS LINNEMANN
& MICHAEL BECKER-MROTZEK

Textprozeduren als Indikatoren von Schreibkompetenz –
ein empirischer Zugriff 111

NADINE ANSKEIT & TORSTEN STEINHOFF

Schreibarrangements für die Primarstufe.
Konzeption eines Promotionsprojekts
und erste Ergebnisse zum Gebrauch von Schlüsselprozeduren. 129

SABINE SCHMÖLZER-EIBINGER & JOHANNA FANTA

Erklären lernen.
Ein prozedurenorientiertes didaktisches Modell zur Förderung
literaler Handlungskompetenz am Beispiel des Erklärens 157

SARA REZAT

Textprozeduren als Instrumente des Schreibens 177

MARTIN STEINSEIFER

Vom Referieren zum Argumentieren –

Die didaktische Modellierung von Textprozeduren

der Redewiedergabe und Reformulierung 199

LISA SCHÜLER & KATRIN LEHNEN

Anbahnung wissenschaftlicher Schreib- und Textkompetenz in der

Oberstufe. Textkonzeption und -komposition bei materialgestützten

Schreibaufgaben 223

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 247