

Table des matières

Avant-propos.....	9
--------------------------	----------

INTRODUCTION. Le verbe en friche.....	11
--	-----------

Marie-Noëlle Roubaud et Jean-Pierre Sautot

PREMIÈRE PARTIE

DEUX OU TROIS CHOSES QUI (RE)QUESTIONNENT

LA NOTION DE VERBE

Y a-t-il des verbes « pro-complémentaires » en français ?.....	23
---	-----------

Sofia Moncó Taracena

Verbe + Substantif. Quelques réflexions sur le statut des deux « copropriétaires » de la fonction prédicative	39
--	-----------

Marc Tsirlin

Le verbe <i>devenir</i> est-il vraiment un verbe support ?	57
---	-----------

Wajih Guehria

« La ferme ! » : verbe... ou non ?.....	69
--	-----------

Rémi Camus

DEUXIÈME PARTIE

DEUX OU TROIS MODÈLES QUI QUESTIONNENT

LA DIDACTIQUE DU VERBE

L'orientation du verbe. Un aspect négligé de la complexité du verbe en français	85
--	-----------

Emmanuel Deronne

Une systématisation de la conjugaison française. Feed-back et remodèlements didactiques	111
--	------------

Sonia Gerolimich et Isabelle Stabarin

Au commencement se trouve parfois le verbe... L'inversion du sujet et du verbe en français	133
---	------------

Audrey Roig

Deux ou trois choses que l'élève devrait savoir sur le verbe.....	161
--	------------

Dan Van Raemdonck et Lionel Meinertzhagen

TROISIÈME PARTIE
DEUX OU TROIS CHOSES
QUE LES ÉLÈVES SAVENT DÉJÀ SUR LE VERBE

Premières justifications de la catégorie verbe au cours préparatoire. Un prototype en construction	177
<i>Marie-Noëlle Roubaud et Corinne Gomila</i>	
Le verbe au cycle 3. Le point sur les connaissances des élèves	193
<i>Belinda Lavieu-Gwozdz</i>	
Les explications linguistiques sur le verbe. Un suivi sur une année scolaire d'une cohorte d'élèves de CE2.....	217
<i>Patrice Gourdet</i>	
Les auxiliaires des élèves	235
<i>Jean-Pierre Sautot</i>	
Notices biographiques	251