

Content

Preface

Dagmar Abendroth-Timmer / Gerhard Bach / Eva-Maria Hennig
LANGSCAPE – Networking the International Research Community on
Language Acquisition and Language Learning.....9

Introduction

Dagmar Abendroth-Timmer / Eva-Maria Hennig
Plurilingualism and Multiliteracies: Identity Construction in Language
Education.....23

I. Contexts of Mobility and Ecology of Multilingualism

Anne Pauwels
Rethinking the Learning of Languages in the Context of Globalization and
Hyperlingualism.....41

Christiane Fäcke
Le plurilinguisme est-il un objectif européen pour l'Allemagne?.....57

Martha C. Pennington / Itesh Sachdev / Lawrence Lau (†)
Language Use by London Bangladeshi and Chinese Adolescents:
Some Language Diary Data.....71

Sabine Ehrhart
Le développement plurilingue et interculturel en milieu éducatif ouvert
à la diversité – étude et bilan de trois projets universitaires avec la
participation d'une écologie linguistique « à la luxembourgeoise ».....89

Claus Gnutzmann / Jenny Jakisch / Frank Rabe
Englisch als europäische *Lingua franca*.
Identitätswürfe, Erfahrungen und Einstellungen von Studierenden.....107

II. Multiliteracies and the Construction of Plurilingual Identities in Foreign Language Learning and Teaching

Stephan Breidbach / Lutz Küster
'*Bildung*', 'Multiliteracies' and 'Identity' – Key Concepts in Language
Education in the Light of Sociocultural Theory and Dynamic Systems
Theory.....129

<i>Martina Weyreter / Britta Viebrock</i> Identity Construction in Adult Learners of English for Specific Purposes (ESP): Exploring a Complex Phenomenon.....	145
<i>Alice Chik</i> Constructing German Learner Identities \n in Online and Offline environments.....	159
<i>Daniela Elsner</i> Multilingual Virtual Talking Books (MuViT) – A Project to Foster Multilingualism, Language Awareness, and Media Competency.....	175
<i>Eva De Mesmaeker / Katja Lochtman</i> Belgian CLIL Teachers' Professional Identity.....	191
 III. Teacher Education and the Development of Multiliteracies	
<i>Jean-Paul Narcy-Combes / Marie-Françoise Narcy-Combes</i> Formations hybrides en milieu pluriculturel: comment concilier théories, pratiques et contraintes.....	211
<i>Anja Wildemann / Mahzad Hoodgarzadeh / Olga Esteve / Rebecca Walter</i> Ein Beitrag zur Sensibilisierung für eine Mehrsprachigkeitsdidaktik in der Lehrerbildung.....	227
<i>Claudia Frevel</i> Zur Ausbildung und Entwicklung adaptiver Lehrkompetenz angehender Fremdsprachenlehrerinnen und -lehrer durch Videofeedback.....	243
<i>Özlem Etuş / Katrin Schultze</i> English as a <i>Lingua Franca</i> and the Envisioning of Pre-service English Language Teacher Education in the 21st Century: Narrative Insights from İstanbul and Berlin	259
<i>Mark Bechtel / Maud Ciekanski</i> Comment retracer les compétences interculturelles en interaction dans la formation en ligne des enseignants de langues? Une réflexion méthodologique.....	277
<i>Dagmar Abendroth-Timmer / Jose I. Aguilar Rio</i> Accompagner la formation de futurs enseignants de langue en tandem interculturel médiatisé: la sensibilisation aux fonctions du tutorat.....	297
Authors	311