

Inhalt

Danksagung	V
Abstrakt	VII
Abstract	IX
Abbildungsverzeichnis	XV
Tabellenverzeichnis	XIX
1 Einleitung	1
2 Theoretischer Hintergrund	5
2.1 Jugendgewalt – ein Definitionsversuch.....	6
2.2 Jugendkriminalität in Deutschland	9
2.2.1 Jugendgewalt im polizeilichen Hellfeld.....	10
2.2.2 Jugendgewalt im Dunkelfeld	17
2.3 Entstehungsbedingungen von gewalttätigem Verhalten.....	25
2.3.1 Allgemeingültige Erklärungsansätze für Gewalt und Aggression	26
2.3.2 Inner- und außerfamiliäre Entwicklungsbedingungen gewalttätigen Verhaltens	29
2.3.3 Stress und Aggression	41
2.4 Soziales Kompetenztraining als Interventions- und Präventionsmaßnahme.....	43
2.4.1 Ziele und Methodik Sozialer Kompetenztrainings.....	43

2.4.2	Training von Handlungskompetenzen unter Stress	50
2.5	Zusammenfassung der theoretischen Vorüberlegungen	53
3	Fragestellungen und Hypothesen	57
4	Methoden	69
4.1	Planung der Untersuchung	70
4.1.1	Definition der Zielgruppe	70
4.1.2	Soziales Kompetenztraining als Interventionsmaßnahme	76
4.1.3	Untersuchungsdesign und Datenerhebung	83
4.1.4	Statistische Auswertung der Daten	92
4.2	Durchführung	94
4.2.1	Rekrutierte Stichprobe	94
4.2.2	Durchführung der Sozialen Kompetenztrainings	97
4.2.3	Durchführung der Konfliktsimulation zu den einzelnen Messzeitpunkten	98
4.2.4	Auswertung der Konfliktsimulationen	100
4.2.5	Durchführung der statistischen Auswertung	100
5	Ergebnisse	105
5.1	Kognitives Kompetenztraining	106
5.2	Kognitives Kompetenztraining mit Verhaltensfeedback	112
5.3	Kompetenztraining mit Stresssimulation	119
5.4	Kompetenztraining mit Stresssimulation und Verhaltensfeedback	124
5.5	Vergleich der Trainingsmethoden	130
6	Diskussion	135
6.1	Kognitives Kompetenztraining	138

6.2	Kognitives Kompetenztraining mit Verhaltensfeedback	143
6.3	Kompetenztraining mit Stresssimulation	146
6.4	Kompetenztraining mit Stresssimulation und Verhaltensfeedback	150
6.5	Trainingsmethodischer Vergleich	152
6.6	Methodenkritik	159
6.7	Abschließende Betrachtung	166
7	Literaturliste	169
Anhang 1: Auftaktveranstaltung		187
Anhang 2: Kognitives Kompetenztraining		195
Anhang 3: Kognitives Kompetenztraining mit Verhaltensfeedback		203
Anhang 4: Kompetenztraining mit Stresssimulation		209
Anhang 5: Kompetenztraining mit Stresssimulation und Verhaltensfeedback		215
Anhang 6: Ablaufplan und Provokationsleitfaden für die Datenerhebung der Konfliktsimulationen		221
Anhang 7: Beobachtungsleitfaden für die Codierung		229
Anhang 8: Interview nach der Konfliktsimulation		241