

Inhalt

Christian Ritzzi/Frank Tosch

- Gymnasiale Bildung zwischen Varianz und Modernisierung –
Kontinuität des Wandels – Einleitung 7

Andreas Fritsch

- Die Konzeption des Humboldtschen Gymnasiums und die Funktion
der Fächer Latein und Griechisch – Ideal und Wirklichkeit 15

Gerhard Kluchert

- Der Gymnasiallehrer – Kontinuität und Wandel in
beruflichem Selbstverständnis und Handeln 35

Frank Tosch

- Vom lokalen Schulversuch zum überregionalen Erfolgsmodell –
Die „Frankfurter Lehrpläne“ und die Reformschulbewegung
an der Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert 65

Bernd Zymek/Frank Ragutt

- Keine „Stunde Null“, sondern wichtige Etappe der Bildungsexpansion –
Neue empirische Befunde zur Gymnasialgeschichte Westfalens
in der Mitte des 20. Jahrhunderts 113

Anke Huschner

- Ein Jahrhundert Schule im strukturellen Wandel –
Ein Berliner Fallbeispiel 155

Hannah Ahlheim

- „Geistige Eliten“ zu „allen Zeiten“?
Die Geschichte der Oberschule in Kleinmachnow im Spiegel
dreier Gesellschaftssysteme 183

Ulrich Ernst

- Die Entwicklung der Gymnasien bzw. gymnasialen Oberstufen in
Brandenburg seit 1990 203

Marko Neumann/Ulrich Trautwein

- Die (Rück?)Reform der gymnasialen Oberstufe –
Hintergründe, Entwicklungen in den Bundesländern und
empirische Befunde aus der TOSCA-Repeat-Studie 247

- Personenregister 277

- Autorenverzeichnis 281