

# Inhaltsverzeichnis

Grußwort	8
Zur Einführung	10
Teil 1	
<b>Zwischen Verfolgung und Vernichtung – der politische, soziale und organisatorische Rahmen der Deportationen</b> (Uwe Horst)	16
1.1 <b>Die Deportationen – ein Überblick zur Einordnung in die nationalsozialistische Politik der Vernichtung</b>	16
1.1.1 Rassischer Antisemitismus und nationalsozialistische Judenpolitik	17
1.1.2 Die erste Phase: Die Verfolgung in Deutschland – Ausgrenzung, Entrechtung, erzwungene Emigration (1933–1939)	18
1.1.3 Die zweite Phase: Der Zweite Weltkrieg – Deportationen und Vernichtung (1939–1945)	20
1.1.4 Organisation und Ablauf der Deportationen	25
1.2 <b>Bürokratie und Täter – die Organisatoren der Vernichtungspolitik</b>	28
1.2.1 Bürokratie und Verbrechen im ‚Dritten Reich‘	28
1.2.2 Täter und Täterforschung: Annäherung an eine Erklärung	35
1.3 <b>Die Reaktionen auf Deportation und Massenmord – vom Wissen, Wegschauen und Profitieren der ‚Volksgenossen‘</b>	42
1.3.1 Deportation und Massenmord: Was wussten die Deutschen?	42
1.3.2 ‚Arisierung‘ und staatliche Konfiskation: Wer profitierte von der Ausplünderung der Juden?	48
1.4 <b>„Dem Reiche wir dienen ...“ – die Deutsche Reichsbahn im Dienst des Nationalsozialismus</b> (Susanne Kill)	57
1.4.1 Anpassung und Gleichschaltung	57
1.4.2 Nationalsozialistische Personalpolitik und Ausgrenzung	60
1.4.3 Der Staatsbetrieb und die Organisation der Deportationen	62
1.4.4 Züge für den Vernichtungskrieg	65
Teil 2	
<b>Deportationen in Bielefeld und Ostwestfalen 1941–1945</b> (Bernd J. Wagner)	70
2.1 <b>Ausgrenzung und Entrechtung der Juden am Vorabend der Deportationen</b>	70
2.2 <b>Deportation nach Riga am 13. Dezember 1941</b>	77
2.3 <b>Deportation nach Warschau am 31. März 1942</b>	85
2.4 <b>Zwischen dem 8. und 11. Juli 1942: „Abwanderung Osteinsatz“?</b>	90
2.5 <b>Deportation nach Theresienstadt am 31. Juli 1942</b>	94
2.6 <b>Deportation nach Auschwitz am 2. März 1943</b>	103
2.7 <b>Deportationen nach Theresienstadt am 12. Mai und 28. Juni 1943</b>	108
2.8 <b>Deportationen nach Elben und Zeitz am 19. September 1944</b>	117
2.9 <b>Deportation nach Theresienstadt am 13. Februar 1945</b>	119
2.10 <b>Nach dem Grauen</b>	121

## Teil 3

### Erinnerung, Mahnung, Leben in Gemeinschaft

<i>(Jupp Asdonk, Dagmar Buchwald)</i> . . . . .	130
<b>3.1 Wiedergutmachung? Rückerstattung ‚arisierten‘ Vermögens und Entschädigung</b> . . . . .	130
3.1.1 Rückerstattung, Entschädigung und Wiedergutmachung <i>(Lisa Dickel)</i> . . . . .	131
3.1.2 Der schwierige Weg zu einer gesetzlichen Regelung der Rückerstattung <i>(Lisa Dickel)</i> . . . . .	132
3.1.3 Familie Sidney Goldmann <i>(Lisa Dickel)</i> . . . . .	138
3.1.4 Die Familie Lieber und die Firma <i>Adolf Heine</i> <i>(Lisa Dickel)</i> . . . . .	145
3.1.5 Eduard und Paul Wertheimer und die Seidenweberei <i>J. Wertheimer &amp; Co.</i> <i>(Friedhelm Wittenberg)</i> . . . . .	148
3.1.6 Das Beispiel der Bielefelder Wäschefabrik <i>Juhl &amp; Helmke / Th. u. G. Winkel</i> <i>(Katja Roeckner)</i> . . . . .	153
3.1.7 Schlussbetrachtung <i>(Lisa Dickel)</i> . . . . .	161
<b>3.2 Erinnerungen und Erinnerungskultur</b> <i>(Jupp Asdonk)</i> . . . . .	165
3.2.1 Erinnerung an Nationalsozialismus und Holocaust . . . . .	165
3.2.2 Zeichen der Erinnerung in Ostwestfalen . . . . .	170
3.2.3 Das Projekt Stolpersteine . . . . .	177
3.2.4 Die Zukunft des Erinnerns . . . . .	192
<b>3.3 Kampf gegen Rassismus und Antisemitismus</b> <i>(Dagmar Buchwald)</i> . . . . .	197
3.3.1 Kampf gegen die <i>Nationalistische Front</i> in der Bleichstraße 143 in Bielefeld . . . . .	198
3.3.2 Bielefeld stellt sich quer – Bündnis gegen Rechts . . . . .	202
<b>3.4 Neues Leben in den jüdischen Gemeinden in Bielefeld und OWL</b> <i>(Dagmar Buchwald)</i> . . . . .	205
3.4.1 Die Jüdische Kultusgemeinde Bielefeld . . . . .	208
3.4.2 Das <i>Erzählcafé für NS-Verfolgte</i> in Bielefeld . . . . .	216
3.4.3 Die Gesellschaft für Christlich-Jüdische Zusammenarbeit Bielefeld <i>(Martin Féaux de Lacroix)</i> . . . . .	217
3.4.4 Die Neueröffnung der Synagoge Herford-Detmold . . . . .	219

## Teil 4

### Das Thema „Shoah“ im Unterricht: Ausgewählte Konzepte, Methoden und Praxisbeispiele

<i>(Lutz Havemann)</i> . . . . .	230
<b>4.1 Ausgewählte Unterrichtskonzepte</b> . . . . .	232
4.1.1 Lernen in Projekten . . . . .	232
4.1.2 Fächerübergreifender Unterricht . . . . .	233
<b>4.2 Geeignete Unterrichtsmethoden</b> . . . . .	234
4.2.1 Spurensuche . . . . .	234
4.2.2 Studienfahrt – Besuch einer NS-Gedenkstätte . . . . .	236
4.2.3 Ausstellung von Schülerinnen und Schülern. . . . .	237
4.2.4 Begegnung mit Zeitzeugen . . . . .	238

<b>4.3 Praxisbeispiele</b>	240
4.3.1 „Geschehen und Gedenken“ – Historische Projektfahrten in die KZ-Gedenkstätte Majdanek, Friedrich-von Bodelschwingh-Gymnasium, Bielefeld ( <i>Norbert Busch</i> )	240
4.3.2 „Ich kam allein. Kindertransporte“ – Ein Theaterprojekt des Oberstufen-Kollegs in Kooperation mit dem <i>AlarmTheater</i> Bielefeld ( <i>Maria Kublitz-Kramer, Christina Thomas</i> )	252
4.3.3 „RechtsRock – Hass und Rassismus auf's Ohr“ – Projekt am Oberstufen-Kolleg der Universität Bielefeld ( <i>Christine Rhode-jüchtern, Holger Wiewel</i> )	260
4.3.4 Musik und Musiker im KZ Buchenwald – Projekt des Leistungskurses Musik der Friedrich-v. Bodelschwingh-Schulen in Bielefeld-Bethel ( <i>Martin Gentejohann</i> ).	267
4.3.5 „Erinnern – nicht verschweigen!“ Der Kurzfilm <i>Spielzeugland</i> im Religionsunterricht am Rudolf-Rempel-Berufskolleg in Bielefeld ( <i>Bernd Langejürgen</i> )	274
4.3.6 Spurensuche in Buchenwald – Ein Ausstellungsprojekt des Leistungskurses Geschichte des Friedrich-v. Bodelschwingh-Gymnasiums in Bielefeld-Bethel ( <i>Ernst Steinberg</i> )	279
4.3.7 Stadtrundgang in Bielefeld „Auf den Spuren der Deportationen“ – Ein Projekt mit Schüler/innen des Wirtschaftsgymnasiums des Rudolf-Rempel-Berufskollegs ( <i>Lutz Havemann</i> )	286
4.3.8 „Erinnerung wird blankpoliert“ – Schüleraktivitäten rund um die Stolpersteine in Bielefeld – <i>Laborschule Bielefeld</i> ( <i>Christine Biermann</i> )	294
4.3.9 Unterrichtsfahrt in das ehemalige Vernichtungslager Auschwitz-Birkenau – Zehnte Klassen der Peter-August-Böckstiegel-Gesamtschule Werther/Borgholzhausen ( <i>Almuth Müller-Röhr, Ute Dausendschön-Gay</i> )	298

## Anhang

### Informationen zu wichtigen Initiativen und Gedenkorten

Wanderausstellung <i>Die Bielefelder Deportationen</i>	306
Kreismuseum Wewelsburg – Dauerausstellung <i>Ideologie und Terror der SS</i>	307
Das Jüdische Museum Westfalen in Dorsten	308
Die Stiftung <i>ERINNERN ERMÖGLICHEN</i>	309
Die Villa ten Hompel in Münster	310
Gedenkstätte <i>Zellentrakt</i> im Herforder Rathaus	311
<i>Der Zug der Erinnerung</i>	312
Dokumentations- und Begegnungsstätte <i>Frenkel-Haus</i> in Lemgo	313

<b>Ausgewählte Literatur</b>	314
------------------------------	-----

<b>HerausgeberInnen und AutorInnen</b>	318
--	-----