

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Abkürzungsverzeichnis	11
Abbildungsverzeichnis.....	12
1. Einleitung.....	13
2. Die Entwicklung der Menschenrechte.....	17
2.1 Bestimmung der Menschenrechte	17
2.2 Zur Geschichte der Menschenrechte	19
2.3 Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte	26
2.4 UNO-Menschenrechtsabkommen	33
3. Behinderung im Blick der Menschenrechte.....	39
3.1 Die Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen	39
3.1.1 Vorläufer des Übereinkommens	39
3.1.2 Die Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen entsteht	44
3.1.3 Gliederung und Ziele der BRK	47
3.1.4 Stand in der Schweiz	58
3.2 Der Behinderungsbegriff und das Menschenbild der BRK.....	64
3.2.1 Das Behinderungsverständnis der Konvention	64
3.2.2 Das Menschenbild der BRK	70
4. Die BRK im Blick der Sonderpädagogik	79
4.1 Die BRK: Eine Randerscheinung?.....	82
4.1.1 Die BRK verleiht Flügel.....	82
4.1.2 Bestärkung von Forschungsvorhaben.....	84
4.1.3 Theoretische Schwerpunktsetzungen.....	86
4.1.4 Die Konvention birgt Potential.....	89

4.2	Inklusion und BRK: Ein „In-Begriff“ trifft den anderen.....	90
4.2.1	Der Bildungsartikel: Eindruck durch Nachdruck.....	91
4.2.2	Neuer Wein in alten Schläuchen?	93
4.3	Geistige Behinderung und rhetorische Gefahren	96
4.3.1	Selbstbestimmung: Verlockende Zielperspektive.....	97
4.3.2	Abhängigkeit und Ausschluss.....	99
4.4	Zwischenfazit	102
5.	Theoretische Unsicherheiten und reale Gefährdungen	105
5.1	Die Reichweite der Menschenrechte.....	107
5.1.1	Die Frage der Begründung.....	111
5.1.2	Die Frage der Geltung	114
5.2	Gefährdungslagen von Menschen mit Behinderungen.....	117
5.2.1	Individuelle Fähigkeiten	119
5.2.2	Selbstbestimmung.....	128
5.2.3	Gesellschaftliche Einstellungen.....	134
6.	Zusammenfassung und Schlussfolgerungen	143
7.	Literaturverzeichnis.....	149