

# Inhalt

Einleitung .....	7
Sample und empirische Befunde .....	11
<b>A. Qualitative Befunde</b>	
1. Antike .....	19
Das Land der Bibel.....	21
Griechische und Römische Antike.....	24
2. Mittelalter .....	27
Wann und in welchem Zusammenhang werden Juden erstmals thematisiert? .....	28
Diaspora und Beziehung zur christlichen Umwelt.....	28
Das Ghetto vor dem Ghetto.....	31
Gelber Fleck.....	34
Geldverleih und Wucher.....	37
3. (Frühe) Neuzeit.....	44
4. Kaiserreich .....	49
Fortsetzung der Ausgrenzungsgeschichte .....	51
Minderheiten im (Ausgrenzungs-)Vergleich .....	54
Antisemitismus verstehen?.....	57
Autobiografien als „Verkehrsschilder“.....	62
5. Weimarer Republik .....	65
Juden in der Weimarer Kultur.....	65
Politische Morde als Bedrohung – das Beispiel Walther Rathenau .....	67
Die Republik als Errungenschaft.....	71
Juden in der Wirtschaft, Juden in der Wirtschaftskrise.....	72
Abwehr des Antisemitismus – ein Thema?.....	75
6. Nationalsozialismus .....	79
Antisemitismus, NS-Ideologie und Schuldfrage.....	79
Ausgrenzung und Verfolgung bis 1939/40 .....	88

Holocaust.....	94
Widerstand .....	98
Täter- und Opferperspektiven .....	104
Arbeit mit Biografien.....	109
Konsequenzen, Erinnern und Gedenken .....	116
7. Nach 1945 .....	120

## **B. Didaktische Herausforderungen**

1. Didaktische Grundsätze .....	125
Multiperspektivität.....	125
Kontroversität .....	127
Gegenwartsbezug .....	130
Mehrdimensionalität.....	132
2. Wie erzählt man deutsch-jüdische Geschichte? Zur Frage der Begrifflichkeit .....	134
3. Das Sündenbock-Theorem.....	142
4. Das Sozialneid-Theorem .....	148
Geldverleih, Schulden und Neid im Mittelalter.....	149
Kapitalismus, Erfolg und Neid im Kaiserreich.....	150
5. Texte und Kontexte, Empathie und Hermeneutik.....	156
Empathie als Chance oder Grenze des Verstehens .....	157
Vorwissen und Vor-Urteil .....	161
Verstehen und Verständnis.....	162
Texte und Kontexte .....	163
6. Ikonographie – Wenn Bilder täuschen .....	165
Beispiel 1: Deportation von Juden.....	166
Beispiel 2: Die Kinder von Auschwitz .....	170
7. Die Fallstricke der Chrono-Logik.....	176
Abkürzungsverzeichnis der Schulbücher.....	182
Literatur.....	183