

# Inhalt

Einleitung . . . . .	1
1 Warum ich kann, was ich kann . . . . .	7
Der springende Punkt . . . . .	7
Das Gehirn arbeitet grundsätzlich mit sehr einfachen Mitteln . . . . .	12
Das Stirnhirn . . . . .	21
Eine elementare Stirnhirnfunktion: Augenbewegungen . . .	24
2 Unauffällige Diener der Klugheit: sich orientieren . . .	28
<i>Über die Area 9 und den anterioren zingulären     Kortex (ACC)</i>	
Noch mehr springende Punkte . . . . .	28
Orte und Umwegeleistungen . . . . .	35
Abstrakte Orte und Ziele . . . . .	44
Das Induktionsproblem . . . . .	47
Anstrengung . . . . .	54
Ziele und Regeln . . . . .	59

3	Die Seele der Klugheit: Gelerntes verwenden . . . . .	65
	Sich an jeden Strohalm klammern . . . . .	65
	Jung gewohnt, alt getan . . . . .	71
	Strategien und die Ökonomie des Verhaltens . . . . .	78
	Heuristiken . . . . .	83
4	Vorhersagen: Wahrscheinlichkeiten berücksichtigen. .	87
	Die Wahrscheinlichkeit, dass ein Ereignis eintritt . . . . .	87
	Ereignisfolgen und informative Ereignisse . . . . .	90
	Die Ängste der Pfarrersfrau . . . . .	96
5	Denkarbeit: Zusammenhänge erkennen. . . . .	102
	<i>Über die Area 46 und den vorderen Teil der mittleren Stirnhirnwindung</i>	
	Das Arbeitsgedächtnis . . . . .	102
	Die sogenannte flüssige Intelligenz . . . . .	111
	Der geordnete Modellwechsel. . . . .	119
	Wenn der Kopf voll ist. . . . .	122
	Tunnelblick und Gedankenlosigkeit . . . . .	125
	Kreativität . . . . .	131
	Zählen und Messen . . . . .	136
6	Absichten und Einsichten: sich engagieren. . . . .	141
	<i>Über die Area 10 und den inneren Teil der mittleren Stirnhirnwindung</i>	
	In der Spitze der Zirkuskuppel . . . . .	141
	Ich denke, dass ich denke . . . . .	148
	Der Hippocampus . . . . .	156
	Ich weiß es . . . . .	163

7	Gewissheiten: Erfahrungen anzweifeln . . . . .	168
	Expertise contra Statistik . . . . .	168
	Voraussetzung und Folgerung . . . . .	175
	Der Confirmation Bias . . . . .	180
8	Verantwortung und Klugheit . . . . .	189
	<i>Über die untere Stirnhirnwindung</i>	
	Kommunikation und Syntax . . . . .	189
	Sprechen und Denken . . . . .	196
	Verantwortung . . . . .	200
9	Das Herz der Klugheit: Bewertungen vornehmen . . .	210
	<i>Über die basalen Areae 11, 12 und 25</i>	
	Der Einfluss der Mandelkerne . . . . .	210
	Umsicht. . . . .	215
	Der Einfluss der hinteren Stirnhirnbasis . . . . .	219
	Literatur . . . . .	225
	Sachverzeichnis . . . . .	235