

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber..... 9

*Gabriele Weigand*

Zur Einführung: Eine Idee entsteht ... Vom Comenius-Projekt  
zur personorientierten Begabungsförderung..... 11

## Kapitel 1: Personen begaben

*Gabriele Weigand*

Einführung in das Kapitel..... 22

*Gabriele Weigand*

Begabung und Person ..... 26

*Gabriele Weigand*

Begabung oder Hochbegabung? ..... 37

*Armin Hackl*

Personorientierte Schulkultur ..... 47

*Victor Müller-Oppliger*

Begabtenförderung im Spannungsfeld von  
Anthropologie, Ökonomie und Ökologie ..... 58

*Victor Müller-Oppliger*

Paradigmenwechsel zu einem ökologischen Begabungsmodell ..... 68

*Armin Hackl*

Begabung und Leistung. Überlegungen zu einem  
personalen Leistungsverständnis ..... 77

*Victor Müller-Oppliger*

Co-kognitive Personenmerkmale als Voraussetzung  
zur Realisierung von Begabungen ..... 89

*Günter Schmid*

Begabungsförderung als professionelle Herausforderung für die Lehrenden.  
Reflexionen aus langjährigen Erfahrungen eines gymnasialen Schulleiters..... 95

**Kapitel 2: Lernen personalisieren oder:  
Personorientiert lehren und lernen**

*Gabriele Weigand*

Einführung in das Kapitel ..... 105

*Armin Hackl*

Der Mehrwert personorientierten Lehrens und Lernens ..... 110

*Victor Müller-Oppliger*

Selbstlernarchitekturen zu selbstgesteuerter Begabungsförderung..... 115

*Victor Müller-Oppliger*

Lehr- und Lernformen der Begabungsförderung..... 128

*Armin Hackl*

individualisieren + personalisieren = fördern ..... 137

*Armin Hackl*

Didaktische Prinzipien der Personorientierung ..... 150

*Günter Schmid*

Zur Praxis begabungsfördernden und personorientierten Lernens ..... 160

*Victor Müller-Oppliger*

Portfolio. Ein Element personalisierter Begabungsförderung ..... 194

*Renate Wustinger*

Befähigen statt begleiten. Coaching in Schulen?! ..... 211

**Kapitel 3: Schule personorientiert entwickeln***Gabriele Weigand*

Einführung in das Kapitel..... 219

*Gabriele Weigand*Eine Idee entwickelt sich. Vom Modellprojekt  
zur personorientierten Schulentwicklung ..... 224*Armin Hackl*

Werte entwickeln Schule. Aspekte einer wertorientierten Schulentwicklung..... 229

*Corinna Maulbetsch*

Gelebte Verantwortung. Schulentwicklung selbstwirksam gestalten..... 242

*Victor Müller-Oppliger*Das »Schoolwide Enrichment Model«  
als Choreografie inklusiver Begabungs- und Begabtenförderung ..... 253*Günter Schmid*

Erfolgreiche Schulentwicklung in der Oberstufe. Die Sir-Karl-Popper-Schule .... 273

*Armin Hackl*Entwicklung zwischen Irrtum und Erfolg. Begabungsförderung  
im DHG im Rückblick eines Schulleiters..... 290

Literatur ..... 301

Autorenverzeichnis..... 317