

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber..... 9

Gabriele Weigand

Zur Einführung: Eine Idee entsteht ... Vom Comenius-Projekt
zur personorientierten Begabungsförderung..... 11

Kapitel 1: Personen begaben

Gabriele Weigand

Einführung in das Kapitel..... 22

Gabriele Weigand

Begabung und Person 26

Gabriele Weigand

Begabung oder Hochbegabung? 37

Armin Hackl

Personorientierte Schulkultur 47

Victor Müller-Oppliger

Begabtenförderung im Spannungsfeld von
Anthropologie, Ökonomie und Ökologie 58

Victor Müller-Oppliger

Paradigmenwechsel zu einem ökologischen Begabungsmodell 68

Armin Hackl

Begabung und Leistung. Überlegungen zu einem
personalen Leistungsverständnis 77

Victor Müller-Oppliger

Co-kognitive Personenmerkmale als Voraussetzung
zur Realisierung von Begabungen 89

Günter Schmid

Begabungsförderung als professionelle Herausforderung für die Lehrenden.
Reflexionen aus langjährigen Erfahrungen eines gymnasialen Schulleiters..... 95

**Kapitel 2: Lernen personalisieren oder:
Personorientiert lehren und lernen**

Gabriele Weigand

Einführung in das Kapitel 105

Armin Hackl

Der Mehrwert personorientierten Lehrens und Lernens 110

Victor Müller-Oppliger

Selbstlernarchitekturen zu selbstgesteuerter Begabungsförderung..... 115

Victor Müller-Oppliger

Lehr- und Lernformen der Begabungsförderung 128

Armin Hackl

individualisieren + personalisieren = fördern 137

Armin Hackl

Didaktische Prinzipien der Personorientierung 150

Günter Schmid

Zur Praxis begabungsfördernden und personorientierten Lernens 160

Victor Müller-Oppliger

Portfolio. Ein Element personalisierter Begabungsförderung 194

Renate Wustinger

Befähigen statt begleiten. Coaching in Schulen?! 211

Kapitel 3: Schule personorientiert entwickeln*Gabriele Weigand*

Einführung in das Kapitel..... 219

*Gabriele Weigand*Eine Idee entwickelt sich. Vom Modellprojekt
zur personorientierten Schulentwicklung 224*Armin Hackl*

Werte entwickeln Schule. Aspekte einer wertorientierten Schulentwicklung..... 229

Corinna Maulbetsch

Gelebte Verantwortung. Schulentwicklung selbstwirksam gestalten..... 242

*Victor Müller-Oppliger*Das »Schoolwide Enrichment Model«
als Choreografie inklusiver Begabungs- und Begabtenförderung 253*Günter Schmid*

Erfolgreiche Schulentwicklung in der Oberstufe. Die Sir-Karl-Popper-Schule 273

*Armin Hackl*Entwicklung zwischen Irrtum und Erfolg. Begabungsförderung
im DHG im Rückblick eines Schulleiters..... 290

Literatur 301

Autorenverzeichnis..... 317