

# Inhalt

1. Nicht verzetteln! Guter Geschichtsunterricht und Arbeitsblätter .....	5
2. Zwischen Informationsträger und Bastelbogen – Typologie des Arbeitsblattes .....	18
3. Von Briefchen, Bögen und Blättern – Zur Geschichte des Arbeitsblatts als Geschichte des Lernens .....	31
4. „Geschichte ist die Lüge, auf die man sich geeinigt hat“ – Zur Spezifik historischen Lernens .....	45
5. ‚Geht schon‘ geht nicht! – Grundsätzliches zur Gestaltung von Arbeitsblättern ...	61
6. Das Herzstück eines jeden Arbeitsblattes – die Aufgabenstellung .....	86
7. Entscheidend ist, was vorne drauf kommt – Arbeitsblätter und ihre Inhaltskomponenten .....	97
8. Zusammen geht’s besser – Das Arbeitsblatt und seine Partner .....	129
9. „The proof of the pudding is in the eating“ – Arbeitsblätter im unterrichtlichen Handeln .....	149
10. Zettels Traum – Start einer Zusammenfassung ... ..	160
Übung 1: Historisches Lernen und Meistererzählungen .....	162
Übung 2: Inhalte aufbereiten .....	165
Übung 3: Arbeitsblätter bewerten .....	171

Hinweise .....	178
Operatoren für das Fach Geschichte in der Bundesrepublik Deutschland, Österreich und der deutschsprachigen Schweiz .....	183
Im Text zitierte Literatur, Archivalien und Internetseiten .....	193