

Inhaltsverzeichnis

Gabriele Wendorf Vorwort	7
Monika Rummler Einleitung	9
Monika Rummler Große Lerngruppen in Vorlesungen und anderen Massenveranstaltungen	14
Petra Jordan/Monika Rummler Aktivierende Lehrformen für große Lerngruppen: Techniken und Methoden	37
Alexandra Schulz/Peer-Olaf Kalis Didaktische Einsatzszenarien für Vorlesungsaufzeichnungen	85
Petra Jordan Prüfungen in großen Gruppen	93
Albrecht Gündel-vom Hofe Der »Faktor Mensch« in der virtuellen Lernumgebung	111

Petra Nikol Experiment, Filmausschnitt und Lernplattform: Ein neues didaktisches Konzept in den Ingenieurwissenschaften	122
Sabine Enders Quizfragen, Alltagsbeispiele und Bildfolgen: Der zweite Hauptsatz der Thermodynamik	132
Christian Thomsen Peer Instruction: Studierende helfen sich selbst	140
Uwe Nestmann/Arno Wilhelm »Screencasts Pro«: Wie Lehrvideos die Vorlesung ergänzen können	149
Felix Ziegler Die Grundlagenvorlesung: Qual oder Höhepunkt?	159
Astrid Schürmann Traditionell, doch innovativ: Das kleine Abc des Präsentierens	170
Literatur	181
Über die Autorinnen und Autoren	189