

Inhalt

Vorwort	5
<i>Nicole C. Krämer, H. Ulrich Hoppe</i>	
Einleitung: Lernen im Web 2.0 – Erfahrungen aus Berufsbildung und Studium	7
Beispiele für die Integration formaler und informeller Lernprozesse	
<i>Katrin Wodzicki, Felix Hussenöder, Marek Opusko, Ulrike Cress</i>	
Die Nutzung von Social-Networking-Seiten durch Studierende: Psychosoziale und akademische Auswirkungen	19
<i>Johannes Moskaliuk, Ulrike Cress</i>	
Bildung zwischen nutzergeneriertem Web und dozentenorientierter Hochschule: Das Konzept des Blended Open Course	39
<i>Thomas Köhler, Henry Kreikenbom, Jörg Neumann, Andreas Ueberschaer</i>	
Online-Lernortkooperation aus Sicht von Auszubildenden und Auszubildenden	57
Web 2.0-basierte Werkzeuge und Methoden in der Berufsbildung	
<i>Karsten D. Wolf, Andreas Breiter</i>	
Integration informeller und formaler Bildungsprozesse zur beruflichen Orientierung von Jugendlichen am Beispiel draufhaber.tv	85
<i>Dennis Krannich, Julia Finken, Sabrina Wilske, Sven Schulte</i>	
Vorgehensmodell und Gestaltungsempfehlungen zur Entwicklung von Web 2.0-Plattformen für die Aus- und Weiterbildung	103
<i>Alke Martens, Anne Rott</i>	
Methodenkatalog für den Einsatz von Web 2.0 im Unterricht	123
<i>Till Schümmer, Christina Matschke</i>	
Lernen in Web 2.0-basierten Praxisgemeinschaften am Beispiel der Evangelischen Kirche in Deutschland: Von der Vision zur Realität	141
<i>Nils Malzahn, Ulrich Hoppe</i>	
Werkzeuge und Methoden für eine Web 2.0-Lehre in der beruflichen Bildung	161

<i>Tina Ganster, Sophia A. Grundnig, Nicole Sträßling, Nicole C. Krämer</i>	
Sozial- und medienpsychologische Anreize in der webgestützten beruflichen Bildung	183
Reflexion und theoretischer Hintergrund	
<i>Eileen Lübcke, Joanna Burchert</i>	
Kongruenz oder Korrespondenz? Soziokulturelle Ökologie als Ansatz zum Verstehen des Web 2.0 in der beruflichen Bildung	207
<i>Christina Matschke, Joachim Kimmerle, Johannes Moskaliuk, Till Schümmer, Ulrike Cress</i>	
Motivation bei der Nutzung von Web 2.0 in der Bildung	227
Anhang	
Glossar	247
Kontaktadressen	253
Abstract	259