

INHALT

Geleitwort <i>Christine Mann</i>	5
Geleitwort <i>Karl Schiefermair</i>	6
Geleitwort <i>Nicolae Dura</i>	7
Geleitwort <i>Christoph Berger / Thomas Krobath</i>	8

TEIL I: DIE KIRCHLICHE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN/KREMS ALS MODELL KONFESSIONELLER KOOPERATION

Thomas Krobath / Georg Ritzer

Ein Laboratorium für konfessionelle Kooperation in der LehrerInnenbildung. Das Modell der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems	13
---	----

Martin Jäggle

Aufgaben und Chancen einer ökumenischen Kirchlichen Pädagogischen Hochschule	35
---	----

Philipp Klutz

Skizzierung der religiös pluralen Landschaft Österreichs. Ein Beitrag zur kontextsensiblen Wahrnehmung	47
---	----

TEIL II: KONFESSIONELLE KOOPERATION AUF DEM PRÜFSTAND. AUSGEWÄHLTE EVALUATIONSFORSCHUNGEN ZU INTERKONFESSIONELLEN / INTERRELIGIÖSEN PROJEKTEN IM RELIGIONSPÄDAGOGISCHEN KONTEXT

Georg Ritzer / Heribert Bastel / Elisabeth E. Schwarz /

Johanna Uljas-Lutz / Wolfgang Wagerer

Konfessionell-kooperativer Unterricht in der ReligionslehrerInnenausbildung auf dem Prüfstand. Ergebnisse einer Evaluationsstudie	63
--	----

Sabine Pemsel-Maier / Joachim Weinhardt

„Das Bewusstsein für meinen Glauben habe ich erst während des Studiums entwickelt.“ Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht als Herausforderung für das Lehramtsstudium in Deutschland	107
---	-----

Edda Strutzenberger

Pionierarbeit in der interkonfessionellen Hochschulpastoral. Eine Evaluierung an der KPH Wien/Krems	133
--	-----

<i>Alfred Garcia Sobreira-Majer / Amani Abuzahra / Farid Hafez / Georg Ritzer</i> Interreligiöses Lernen in Begegnung – Evaluation von Begegnungslernen in der ReligionslehrerInnenausbildung	155
TEIL III: STELLUNGNAHMEN VON VERANTWORTUNGSTRÄGERINNEIN AUS DER KIRCHLICHEN PÄDAGOGISCHEN HOCHSCHULE WIEN/KREMS	
<i>Christine Mann</i> Anmerkungen und Beobachtungen zur Ökumene an der KPH Wien/Krems	187
<i>Karl Schiefermair</i> Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems: Eine Begegnung auf dem Prüfstand. „Wenn wir nicht zusammenarbeiten, geht es nicht mehr weiter“	195
<i>Nicolae Dura</i> Versuch einer Standortbestimmung aus orthodoxer Sicht	201
<i>Hermann-Josef Röhrig</i> Religiöse Inhomogenität als Plurale Diaspora	209
TEIL IV: WISSENSCHAFTLICHE REFLEXIONEN	
<i>Martin Jäggle</i> Was mir die Evaluierung zu denken gibt.....	223
<i>Martin Rothgangel</i> Konfessionelle Kooperation an der KPH Wien/Krems. Perspektiven und Konsequenzen aus der Evaluation.....	231
<i>Lothar Kuld</i> Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht. Mögliche Konsequenzen für die ReligionslehrerInnenausbildung	243
<i>Georg Ritzer / Thomas Krobath</i> Konfessionelle Kooperation in der Ausbildung von ReligionslehrerInnen auf dem Prüfstand. Resümee und Ausblick	253
AutorInnenverzeichnis.....	261