

# DER INHALT DES BUCHES

VORWORT . . . . .	9
EINLEITUNG . . . . .	11
DER CHARAKTER DES HOLLANDERS	27
DIE GAUE HOLLANDS . . . . .	40
DER SÜDEN . . . . .	43
Limburg . . . . .	45
Nordbrabant . . . . .	49
DIE MITTE . . . . .	56
Utrecht . . . . .	56
DER OSTEN . . . . .	60
Gelderland . . . . .	62
Overijssel . . . . .	67
Drente . . . . .	72
Der NORDEN . . . . .	75
Groningen . . . . .	77
Friesland . . . . .	81
DER WESTEN . . . . .	87
Holland . . . . .	87
Seeland . . . . .	100
DIE WELTANSCHAUUNG . . . . .	106
DER KATHOLIZISMUS . . . . .	109

DER PROTESTANTISMUS . . . . .	121
DIE ÖKUMENISCHE BEWEGUNG . . . . .	137
DER HUMANISMUS . . . . .	141
DER PANTHEISMUS . . . . .	145
DIE WIRTSCHAFT . . . . .	153
DIE POLITISCHEN VORAUSSETZUNGEN . . . . .	153
DER ALLGEMEINE CHARAKTER DER HOLLÄNDISCHEN WIRTSCHAFT . . . . .	159
GELDFRAGEN . . . . .	162
Valuta . . . . .	162
Staatsschuld . . . . .	164
Zentralbank . . . . .	164
Allgemeine Bankinstitute . . . . .	165
WIRTSCHAFTLICHE STRUKTUR . . . . .	166
Landwirtschaft und Viehzucht . . . . .	167
Industrie . . . . .	169
Verkehr . . . . .	171
Löhne und Preise . . . . .	172
Außenhandel . . . . .	172
NACHKRIEGSVERHÄLTNISSE . . . . .	174
Verhältnis zu Indonesien . . . . .	174
BeNeLux . . . . .	175
Die staatliche Betriebsorganisation („P. B. O.“) . . . . .	177
DIE ERZIEHUNG . . . . .	180
DIE FAMILIE . . . . .	186
DIE FREIE JUGENDBILDUNG . . . . .	190
Der Sport . . . . .	192
Der Jugendtourismus . . . . .	196

Die freie Jugendbildung im engeren Sinne . . . . .	199
Die Jugendbewegung . . . . .	199
DER UNTERRICHT . . . . .	208
Der Schulkampf . . . . .	208
Die Unterrichtsorganisation . . . . .	216
Die Kleinkinderschule . . . . .	219
Die Elementarschule . . . . .	220
Der außer- und nachschulische Unterricht	223
Die Gewerbeschule . . . . .	225
Die Oberschule . . . . .	227
Der höhere Unterricht . . . . .	228
Die höhere Berufsausbildung . . . . .	233
Der Hochschulunterricht . . . . .	240
DIE BILDUNG . . . . .	246
DIE ÖFFENTLICHE MEINUNG . . . . .	248
Die Presse . . . . .	249
Der Rundfunk . . . . .	256
Der Sehfunk . . . . .	263
DIE FREIE BILDUNG . . . . .	266
Der Naturschutz . . . . .	268
Die Denkmalpflege . . . . .	271
Das Museumswesen . . . . .	276
DIE ERUDITION . . . . .	280
Das Buch . . . . .	281
Das Bibliothekswesen . . . . .	287
Die Bildungsanstalten . . . . .	293
DIE KÜNSTE . . . . .	297
DIE LITERATUR . . . . .	298
DIE RAUMKÜNSTE . . . . .	306
Die Architektur . . . . .	306

Das Kunstgewerbe . . . . .	312
Die Graphik . . . . .	316
Die Malerei . . . . .	318
Die Skulptur . . . . .	322
<b>DIE DARSTELLENDEN KÜNSTE . . . . .</b>	<b>328</b>
Die Musik . . . . .	328
Das Theater . . . . .	334
Der Kunstdanz . . . . .	340
Der Film . . . . .	342
<b>DIE PHILOSOPHIE . . . . .</b>	<b>350</b>
<b>DIE PHILOSOPHISCHEN SCHULEN . . . . .</b>	<b>350</b>
Die Metaphysiker . . . . .	351
Die Kritiker . . . . .	356
Die Dialektiker . . . . .	357
<b>DIE WISSENSCHAFTEN . . . . .</b>	<b>360</b>
Die Mathematik und die Naturwissenschaften	362
Die Geisteswissenschaften . . . . .	364
Die Axiologie . . . . .	364
Die Existentialwissenschaften . . . . .	365
Die Geschichtswissenschaften . . . . .	368
Die Religionswissenschaften . . . . .	369
Die Gemeinschaftswissenschaften . . . . .	370
Die Sprachwissenschaft . . . . .	376
Die Kunstwissenschaften . . . . .	377
<b>DIE PHILOSOPHISCHEN DISZIPLINEN . . . . .</b>	<b>382</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE . . . . .</b>	<b>388</b>
<b>STICHWORTVERZEICHNIS . . . . .</b>	<b>392</b>
<b>LAUTTABELLE . . . . .</b>	<b>414</b>
<b>BILDER-NACHWEIS . . . . .</b>	<b>415</b>