

# DER INHALT DES BUCHES

LAND UND VOLK . . . . .	9
Methode, Aufbau und Betrachtungsweise . . . . .	11
Der Raum . . . . .	16
Die drei großen Landschaften . . . . .	21
Das Herkommen des Volkes . . . . .	29
Der Volkscharakter . . . . .	32
Die acht alten Orte . . . . .	43
Vier Stadtkantone und ein Landkanton . . . . .	53
Die neuen Kantone . . . . .	59
Über das Schweizerdeutsch . . . . .	71
GESCHICHTE IM ÜBERBLICK . . . . .	75
Die Schweizer Geschichtsepochen / Die Vorgeschichte . . . . .	77
Die Schweiz im Hochmittelalter . . . . .	81
Von der Entstehung der Eidgenossenschaft bis zum Versuch der Großmachtpolitik . . . . .	84
Die Eidgenossenschaft als europäische Macht . . . . .	93
Von der Glaubensspaltung bis zum Vorabend des Untergangs der Alten Eidgenossenschaft . . . . .	104
Vom Untergang zur Wiedergeburt . . . . .	116
Die hundert Jahre der modernen Eidgenossenschaft . . . . .	133

DIE SCHWEIZ HEUTE . . . . .	161
Staat und Gesellschaft heute / Die Bundesverfassung und ihre Anwendung . . . . .	163
Die Parteien und die Presse . . . . .	175
Das Regierungssystem . . . . .	184
»Jeder Schweizer ist wehrpflichtig« . . . . .	193
Die Außenpolitik . . . . .	199
Das wirtschaftliche Leben . . . . .	205
Finanz-, steuer- und sozialpolitischer Abriß . . . . .	215
Die kulturelle Sonderstellung . . . . .	226
Schule, Erziehung, Bildung . . . . .	230
Kulturelle Institutionen im technischen Zeitalter . . . . .	238
Persönlichkeiten des kulturellen Lebens der Schweiz . . . . .	247
Vom Heute zum Morgen . . . . .	257
Schweizertum als geistige Existenz . . . . .	263
Epilog . . . . .	268
 STATISTISCHER ANHANG . . . . .	 279
 PERSONENVERZEICHNIS . . . . .	 299