

Inhaltsverzeichnis

Bernt Ahrenholz & Patrick Grommes

Deutsch als Zweitsprache und Sprachentwicklung Jugendlicher 1

Entwicklung grammatischer Kompetenzen

Christine Czinglar

Der Einfluss des Alters auf die Erwerbgeschwindigkeit: Eine Fallstudie zur Verbstellung im Deutschen als Zweitsprache 23

Gisella Ferraresi

Einflussfaktoren im Erwerb von Adverbkonnectoren bei L2-Lernern des Deutschen 41

Julia Ricart Brede

„Da wo das Gummiabschluss runter gezogen war, dadurch wurden die Luftballons größer“. Zum Konnectorengebrauch in Versuchsprotokollen von Schülern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache 59

Erkan Gürsoy & Nadine Wilhelm

Präpositionen in Mathematik-Prüfungsaufgaben als spezifische Herausforderung für türkisch-sprachige Lernende mit Deutsch als Zweitsprache 77

Nicole Marx

Kasuswahl und Kasuslehre bei Schülern mit Migrationshintergrund: Eine differenzierte Betrachtung 99

Inger Petersen

„Das von ihnen dargestellte Problem zur Leistungsbewertung in den Schulen“ – komplexe Nominalphrasen in Texten von Schüler/innen und Studierenden mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache 125

Textsorten und Schreiben in der Schule

Nora Dittmann-Domenichini

Hören, Lesen, Schreiben – Eine Analyse schulsprachlicher
Kompetenzen im Zeichen relevanter Bildungsübergänge151

Astrid Neumann

Jugendliche DaZ-Lerner schreiben schulische Textformen –
Reanalysen der Leistungsdaten und Schülerbefragungen aus
DESI und IMOSS171

Sven Oleschko

Sprachfähigkeit in der Domäne der Gesellschaftswissenschaften
am Beispiel funktionaler Beschreibungen193

Anja Ballis

Puschkin oder Podolski? – Schreiben in der Zweitsprache211

Patrick Grommes

Erzählstruktur und Zeitausdruck in Texten mehrsprachiger
Jugendlicher231

Fotoprojekt

Rudolf Giesselmann

Klasse 7. Vier Portraits von Schülerinnen und Schülern einer
7. Klasse der Stadtteilschule Wilhelmsburg, Hamburg, 2013253

Spracherwerbserfahrungen

Andrea Daase

Multimodale sprachbiographische Zugänge zur lebensweltlichen
Mehrsprachigkeit von Jugendlichen in der Sekundarstufe I279

Monika Dannerer

Sprachbiographische Äußerungen und Erzählerwerb im Längsschnitt
als Zugangswege zur Beschreibung von Zweitspracherwerb295

Diana Maak

„es WÄre SCHÖN, wenn es nich (.) OFT so diese RÜCKschläge
gäbe“ – Eingliederung von SeiteneinsteigerInnen mit Deutsch als
Zweitsprache in Thüringen319

Methodenfragen

Juliana Goschler & Anatol Stefanowitsch

Korpora in der Zweitspracherwerbsforschung: Sieben Probleme
aus korpuslinguistischer Sicht341

Register361