

# Inhalt

Vorwort zur dritten überarbeiteten Auflage .....	9
Vorwort .....	11
<b>I. Thematische Einführung in die Phänomene Konflikt und Gewalt bei Heranwachsenden – Erwartungen an die Pädagogik .....</b>	<b>15</b>
1. Konflikte und Gewalt .....	15
2. Empirische Daten zur Jugendgewalt .....	18
3. Gewaltprävention und Jugendpädagogik .....	20
4. Ursachen und Hintergründe von Gewalt .....	23
5. „Gewalt geht Gewalt voraus“ .....	25
6. Adoleszenz als Schauplatz für entwicklungsbedingte und kulturelle Konflikte .....	28
7. Respekt, Wertschätzung und Anerkennung .....	30
8. Qualitätsmaßstäbe und Vergleichskriterien für jugendpädagogische Verfahren zu Konflikt und Gewalt .....	33
<b>II. Mit Konflikten und Gewalt umgehen lernen – jugendpädagogische Verfahren und Methoden im Überblick</b>	
1. Der konfrontative Ansatz in der Sozialpädagogik .....	37
1.1 Anti-Aggressivitätstraining <sup>o</sup> .....	38
1.2 Coolness-Training <sup>o</sup> .....	46
2. Mediative Verfahren .....	53
2.1 Mediation an Schulen .....	54
2.2 Mediation in der außerschulischen Kinder- und Jugendarbeit .....	63
2.3 Mediation in Jugendsportverbänden .....	66
2.4 Täter-Opfer-Ausgleich (TOA) .....	68

3. Körperorientierte und erlebnispädagogische Konzepte .....	73
3.1 Körperorientierte Konzepte .....	73
3.1.1 Mitternachtssport .....	77
3.1.2 Kampfkunst in der Gewaltprävention .....	80
3.1.3 „Erziehung durch Sport“ – Das Trainingscamp Kannenberg .....	84
3.2 Erlebnispädagogische Angebote .....	88
3.2.1 Ourward Bound und City Bound .....	91
3.2.2 Adventure Based Counseling (ABC) .....	94
3.2.3 Erlebnispädagogik in den „Hilfen zur Erziehung“ .....	98
4. Training sozialer Kompetenzen .....	102
4.1 Trainingsprogramme für Schulen .....	102
4.1.1 FAUSTLOS- Gewaltprävention durch Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen in der Grundschule .....	103
4.1.2 „Erwachsen werden“ – ein Life-Skills-Programm für Schüler der Sekundarstufe I (Lions Quest) ....	106
4.2 Trainingsprogramme der Jugendhilfe .....	110
4.2.1 Der Soziale Trainingskurs als ambulante Hilfe für straffällig gewordene Jugendliche .....	110
4.2.2 DENKZEIT – ein sozialkognitives Einzeltraining für delinquente Jugendliche .....	113
5. Förderung interkultureller und zivilgesellschaftlicher Kompetenzen .....	119
5.1 Förderung interkultureller Kompetenzen .....	119
5.2 Demokratiepädagogik und Toleranzerziehung .....	123
5.2.1 Demokratie lernen in der Schule .....	124
5.2.2 Außerschulische Seminarkonzepte zur Toleranzerziehung .....	126
5.3 Zivilcouragetrainings .....	129
5.4 Training zum gewaltfreien Widerstand .....	132

6. Szenische Verfahren .....	136
6.1 Szenisches Spiel zur Konfliktbearbeitung .....	137
6.2 Animationstheater zu den Themen Konflikt und Gewalt .....	142
7. Training für Kinder und Jugendliche zum Umgang mit Mobbing sowie Konflikt- und Bedrohungssituationen ...	146
7.1 Handlungskompetenz in Bedrohungssituationen .....	146
7.2 Strategien gegen Mobbing .....	150
7.2.1 Das Anti-Bullying Konzept nach Olweus .....	151
7.2.2 Der No Blame Approach .....	151
7.2.3 Die Farsta Methode .....	153
8. Medienpädagogische Angebote .....	155
8.1 Aktive Videoarbeit mit Kindern und Jugendlichen .....	155
8.2 Der Computer als rezeptives Medium .....	157
8.2.1. Beratung zu Mobbing, Gewalt und Extremismus im Netz .....	157
8.2.2 Pädagogische PC-Spiele und Lernsoftware .....	159
8.3 Der Computer als aktivierendes Medium .....	161
8.4 Neue Medien: Kritische Nutzerkompetenz für Kinder, Jugendliche, Eltern und Pädagogen .....	162
9. Opferhilfe und Traumabearbeitung .....	166
10. Zielgruppenspezifische Einordnung der Verfahren und Methoden .....	172

### III Weiterbildung und Forschung

1. Trainingsmodelle für Pädagogen .....	175
1.1 Das Konstanzer Trainingsmodell (KTM) für Lehrkräfte	175
1.2 Professionell handeln in Gewaltsituationen .....	179
1.2.1 Das Professionell Assault Response Training PART .....	179
1.2.2 Deeskalationsstrategien .....	181

2. Ausbildungen zu den Verfahren .....	183
2.1 Konfrontative Pädagogik .....	183
2.2 Mediative Verfahren .....	184
2.3 Körperorientierte und erlebnisorientierte Verfahren .....	185
2.4 Training sozialer Kompetenzen .....	187
2.5 Interkulturelle und zivilgesellschaftliche Kompetenzen ..	189
2.5.1 Pädagogik der Vielfalt .....	189
2.5.2 Demokratielernen .....	190
2.5.3 Zivilcourage trainings .....	191
2.6 Szenische Verfahren .....	191
2.7 Training zum Umgang mit Mobbing, Gewalt- und Bedrohungssituationen .....	193
2.8 Medienpädagogische Angebote .....	194
2.9 Opferhilfe und Traumabearbeitung .....	195
3. Forschungseinrichtungen .....	196
3.1 Pädagogische Konflikt- und Gewaltforschung an der Hochschule Darmstadt .....	196
3.2 Institut für Friedenspädagogik, Tübingen .....	197
3.3 Institut für interdisziplinäre Konflikt- und Gewaltforschung (IKG) an der Universität Bielefeld .....	198
3.4 Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen e.V. (KFN) .....	199
3.5 Zentrum für Konfliktforschung der Philipps-Universität Marburg .....	200
3.6 Deutsches Jugendinstitut e.V. München .....	201

#### IV. Anhang

Auszüge aus verwendeten Gesetzestexten .....	203
Literaturverzeichnis .....	207