

# Inhalt

<b>1. Reli für Jungs?</b> .....	9
<b>2. Jungen und Schule: Etappen der Diskussion</b> .....	11
2.1 Mädchen sind mitgemeint, Jungen auch: Von der Geschlechterhierarchie zur übergangenen Geschlechterdifferenz .....	12
2.2 Jungen unter Sexismus-Verdacht: Antisexistische Jungenpädagogik .....	13
2.3 Jungen mit integrierten weiblichen Anteilen: Geschlechtsintegrierende Ansätze .....	15
2.4 Jungen als Bildungsverlierer: Defizitorientierte Jungenpädagogik .....	16
2.5 Jungen und die neu entdeckte Männlichkeit: Pädagogik der Geschlechterdifferenz .....	17
2.6 Junge sein als überwindbare Kategorie: Radikal-konstruktivistische Pädagogik .....	18
2.7 Junge sein im Plural: Pädagogik der Vielfalt .....	20
2.8 Jungen und Schule: Schlussfolgerungen .....	21
<b>3. Mann und Frau: Biblisch-theologische Überlegungen</b> .....	23
3.1 Geschaffen als Mann und Frau: Gen 1-3 .....	23
3.2 Eins in Christus: Gal 3,28 .....	24
3.3 Männergestalten in der Bibel .....	25
3.4 Bilanz .....	26
<b>4. Jungengerechter Religionsunterricht und Religions- pädagogik der Vielfalt: didaktische Grundlinien</b> .....	27
<b>5. Was Jungs interessiert: Themen</b> .....	31
5.1 Spezielle Jungen-Themen in einem Religionsunterricht der Vielfalt? .....	31

5.2	Männergestalten in Bibel und Kirchengeschichte . . . . .	33
5.3	Gottesbilder . . . . .	44
5.4	Das Böse . . . . .	46
5.5	Kritische Auseinandersetzung mit der Tradition . . . . .	48
5.6	Grenzerfahrungen . . . . .	49
<b>6.</b>	<b>Immer nur schön und harmonisch? Ästhetik eines jungengerechten Religionsunterrichts . . . . .</b>	<b>51</b>
6.1	Bodenbilder . . . . .	52
6.2	Arbeitsmaterialien . . . . .	53
<b>7.</b>	<b>Jungs und Gott: Spirituelle Elemente . . . . .</b>	<b>54</b>
<b>8.</b>	<b>Reli für Jungs praktisch: Methoden . . . . .</b>	<b>58</b>
8.1	Spezielle Methoden für Jungen und Religions- pädagogik der Vielfalt – ein Balanceakt . . . . .	58
8.2	Methoden, die gängigen männlichen Rollenzuschreibungen entsprechen . . . . .	60
8.2.1	Methoden mit Wettkampfcharakter . . . . .	60
	Quiz 1: Der große Preis – Quiz 2: Wissen und Action – Quiz 3: Wahr oder falsch? – Quiz 4: Bibel-who-is-who – Quiz 5: Schülerquiz – Quiz 6: Bilderraten (Dalli klick) – Quiz 7: Reli-Fußball indoor – Quiz 8: Reli-Fußball outdoor – Quiz 9: Ja-Stuhl oder Nein-Stuhl? – Bibeldetektive – Pro und contra – Sich mit anderen messen – Wer macht das beste ...?	
8.2.2	Methoden mit Bewegung . . . . .	67
	Atomspiel – Zimmerparcours – Schreibgespräch – Exkursion – Umfrage – Lernstraße – Soziometrische Übung zum Kennenlernen – Ja-Nein-Diskussion (Religionsunterricht) – Ja-Nein-Diskussion (Unterrichtsthema) – Vier-Ecken- Diskussion – Bibel outdoor	
8.2.3	Methoden mit Technik . . . . .	72
	Internet-Recherche – Fotostory – Foto-Collage – Computer- Plakat – Präsentation – Videodreh – Videoclip/Film ansehen	
8.2.4	Methoden, bei denen man sich in Szene setzen kann . . . . .	76
	Rollenspiel – Pantomime – Standbild – Schattenspiel – Rap – Was mir heilig ist – Ausstellung	

8.2.5 Methoden, bei denen man etwas Praktisches tun kann .....	79
Projekt – Werkstatt – Kreuze basteln – Buch/Zeitung erstellen – Comic zeichnen – Themenkiste – Themen-Raum – Figuren bauen – Holzklötzchen-Szenen – Fries – Zeitleiste – Fest	
8.2.6 Methoden, bei denen man sich kritisch auseinandersetzen kann .....	85
Gegentext – Leserbrief – Kritik – Kreuzverhör	
8.3 Methoden, die gängige männliche Rollenzuschreibungen erweitern .....	86
8.3.1 Methoden, die Sprachfähigkeit und Empathie fördern .....	87
Kreatives Schreiben 1: Tagebucheintrag – Kreatives Schreiben 2: Perspektivwechsel – Kreatives Schreiben 3: Anfangs-Satz – Kreatives Schreiben 4: Zeitreise – Kreatives Schreiben 5: Wenn es anders gekommen wäre – Kreatives Schreiben 6: Die Geschichte vor der Geschichte – Kreatives Schreiben 7: Jugendsprache – Ein typischer Junge in deinem Alter – Leserbriefe beantworten – Fragen-Kiste: persönliche Fragen – Interview – Mit den Augen eines anderen – Elfchen – Sich in einen Text schreiben – Farben-Text – Gefühlskurve – Gefühle ausdrücken	
8.3.2 Methoden zur religiösen Sprach- und Ausdruckskompetenz .....	94
Fragen-Kiste: Gott-und-die-Welt-Fragen – Gebete schreiben – Gebetsgebärden und Gebetshaltungen – Rituale gestalten	
8.3.3 Methoden, die zu Achtsamkeit und Stille anleiten .....	96
Eine Minute Stille – Achtsam gehen – Schöpfungsspaziergang	
8.3.4 Methoden, die kooperatives Arbeiten stärken .....	98
Arbeitsteiliges Arbeiten in Gruppen – Arbeitsteilige Gruppenarbeit – Gruppenpuzzle	
<b>9. Exemplarisch: Eine Lernstraße zum Thema »Typisch Jungs?« für die Sekundarstufe .....</b>	<b>100</b>
<b>Ausblick: Ein Religionsunterricht, der Jungen und Mädchen fördert .....</b>	<b>105</b>
<b>10. Literatur .....</b>	<b>108</b>