

Inhaltsverzeichnis

Stefan Hahn & Jutta Obbelode

Vorwort der HerausgeberInnen11

Uwe Hameyer

Geleitwort31

Zusammenfassung.....35

**Teil A. Das Oberstufen-Kolleg als Versuchsschule und
Wissenschaftliche Einrichtung.....41**

1 Das Profil des Oberstufen-Kollegs41

1.1 Die Struktur der Ausbildung am Oberstufen-Kolleg im
Spannungsfeld zwischen Spezialisierung und
Allgemeinbildung42

1.2 Chancengleichheit auf dem Weg zum Abitur46

1.3 Schulkultur und Schulklima.....49

**2 Peer-Review-Verfahren als Anlass und Orientierung für den
Schulentwicklungsprozess.....55**

**3 Auftakt und Entscheidungen für einen neuen
Schulentwicklungsprozess.....58**

Teil B. Entwicklungsfelder für das Oberstufen-Kolleg63

1 Pädagogische Leitideen der Schulentwicklung63

1.1 Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht.....63

1.2 Förderung von Selbstständigkeit.....65

1.3 Verantwortetes Lernen.....67

1.4 Gesundheit68

**2 Ebenen der Schulentwicklung: Schule als lernende Organisation
im Kontext von Organisations-, Unterrichts- und
Personalentwicklung71**

2.1 Unterrichtsentwicklung.....72

2.2 Organisationsentwicklung.....74

2.2.1 Entwicklung und Aufbau eines
Fortbildungsdepartements.....75

2.2.2 Selbstlernzentrum80

10	Inhaltsverzeichnis	
	2.2.3	Konzept Individuelle Förderung.....83
	2.3	Personalentwicklung.....85
3		Schwerpunkte der Schulentwicklung86
	3.1	Unterrichtsentwicklung und Förderung fächerübergreifender Kompetenzen in den fächerübergreifenden Grundkursen der Hauptphase.....87
	3.2	Unterrichtsentwicklung in der Eingangsphase unter Bedingungen der 34-Stunden-Woche90
	3.3	Weitere Schwerpunktsetzungen93
4		Themenpool94
5		Forschung und Transfer127
	5.1	Themen und Arbeitsschwerpunkte für Forschung und Entwicklung.....128
	5.2	Strategische Ziele der Forschungs- und Entwicklungsarbeit129
	5.3	Das Forschungs- und Entwicklungskonzept: Praxisforschung, Evaluation, Transfer und Grundlagenforschung129
	5.3.1	Praxisforschung132
	5.3.2	Evaluation.....133
	5.3.3	Transfer.....135
	5.3.4	Grundlagenforschung137
	5.4	Organisation der Forschungs- und Entwicklungsarbeit137
6		Qualitätssicherung140
7		Zwischenergebnisse aus der formativen Evaluation des Schulentwicklungsprozesses145
	7.1	Konzeption und methodisches Vorgehen.....146
	7.2	Ausgewählte Ergebnisse147
8		Kooperation mit Hochschulen, Schulen und Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung157
	8.1	Netzwerkarbeit und Schulentwicklung157
	8.2	Forschung und Entwicklung158
	8.3	Einbindung in die LehrerInnenausbildung.....159
	8.3.1	Erste Phase der LehrerInnenausbildung159
	8.3.2	Zweite Phase der LehrerInnenausbildung.....161
	8.3.3	LehrerInnenfortbildung161
		Teil C. Arbeits- und Zeitplan 2012-2020163
		Literatur171
		Anhang181