

Inhaltsverzeichnis

Stefan Hahn & Jutta Obbelode

Vorwort der HerausgeberInnen11

Uwe Hameyer

Geleitwort31

Zusammenfassung.....35

**Teil A. Das Oberstufen-Kolleg als Versuchsschule und
Wissenschaftliche Einrichtung.....41**

1 Das Profil des Oberstufen-Kollegs41

1.1 Die Struktur der Ausbildung am Oberstufen-Kolleg im
Spannungsfeld zwischen Spezialisierung und
Allgemeinbildung42

1.2 Chancengleichheit auf dem Weg zum Abitur46

1.3 Schulkultur und Schulklima.....49

**2 Peer-Review-Verfahren als Anlass und Orientierung für den
Schulentwicklungsprozess.....55**

**3 Auftakt und Entscheidungen für einen neuen
Schulentwicklungsprozess.....58**

Teil B. Entwicklungsfelder für das Oberstufen-Kolleg63

1 Pädagogische Leitideen der Schulentwicklung63

1.1 Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht.....63

1.2 Förderung von Selbstständigkeit.....65

1.3 Verantwortetes Lernen.....67

1.4 Gesundheit68

**2 Ebenen der Schulentwicklung: Schule als lernende Organisation
im Kontext von Organisations-, Unterrichts- und
Personalentwicklung71**

2.1 Unterrichtsentwicklung.....72

2.2 Organisationsentwicklung.....74

2.2.1 Entwicklung und Aufbau eines
Fortbildungsdepartements.....75

2.2.2 Selbstlernzentrum80

10 Inhaltsverzeichnis

2.2.3	Konzept Individuelle Förderung.....	83
2.3	Personalentwicklung.....	85
3	Schwerpunkte der Schulentwicklung.....	86
3.1	Unterrichtsentwicklung und Förderung fächerübergreifender Kompetenzen in den fächerübergreifenden Grundkursen der Hauptphase.....	87
3.2	Unterrichtsentwicklung in der Eingangsphase unter Bedingungen der 34-Stunden-Woche.....	90
3.3	Weitere Schwerpunktsetzungen.....	93
4	Themenpool.....	94
5	Forschung und Transfer.....	127
5.1	Themen und Arbeitsschwerpunkte für Forschung und Entwicklung.....	128
5.2	Strategische Ziele der Forschungs- und Entwicklungsarbeit.....	129
5.3	Das Forschungs- und Entwicklungskonzept: Praxisforschung, Evaluation, Transfer und Grundlagenforschung.....	129
5.3.1	Praxisforschung.....	132
5.3.2	Evaluation.....	133
5.3.3	Transfer.....	135
5.3.4	Grundlagenforschung.....	137
5.4	Organisation der Forschungs- und Entwicklungsarbeit.....	137
6	Qualitätssicherung.....	140
7	Zwischenergebnisse aus der formativen Evaluation des Schulentwicklungsprozesses.....	145
7.1	Konzeption und methodisches Vorgehen.....	146
7.2	Ausgewählte Ergebnisse.....	147
8	Kooperation mit Hochschulen, Schulen und Zentren für schulpraktische Lehrerbildung.....	157
8.1	Netzwerkarbeit und Schulentwicklung.....	157
8.2	Forschung und Entwicklung.....	158
8.3	Einbindung in die LehrerInnenausbildung.....	159
8.3.1	Erste Phase der LehrerInnenausbildung.....	159
8.3.2	Zweite Phase der LehrerInnenausbildung.....	161
8.3.3	LehrerInnenfortbildung.....	161
Teil C. Arbeits- und Zeitplan 2012-2020.....		163
Literatur.....		171
Anhang.....		181