

Inhalt

Danksagung | 9

I. EINLEITUNG

1. Thema der Arbeit | 13

2. Forschungsstand und Erkenntnisinteresse | 23

3. Das zu untersuchende Kollektiv: Der SDS | 45

3.1 Die Entwicklung des SDS als Gesamtverband bis zur Trennung
von der SPD | 49

3.2 Der SDS Berlin als organisatorischer Kern der Studentenbewegung | 54

3.3 Quellen | 58

3.4 Lebensläufe als Ego-Dokumente | 63

4. Theoretischer Rahmen und Analyseperspektiven | 67

5. Methodisches Vorgehen | 81

II. KOLLEKTIVBIOGRAFIE

1. Geburtsjahrgänge, Familienstand, Geschlecht | 93

1.1 Geburtsjahrgänge | 94

1.2 Familienstand | 99

1.3 Geschlecht | 102

1.4 Deutschland zwischen 1930 und 1970 als Lebenswelt | 106

2. Regionale Herkunft und Mobilität | 115

2.1 Geburtsort | 120

2.2 Mobilität | 122

2.3 Aufenthaltsort bei Bewerbung | 125

2.4 Flucht und Binnenwanderung als typische Kriegs- und
Nachkriegserfahrungen in Deutschland | 127

2.5 Stadt und Land als Sozialisationsraum | 131

3. Soziale Herkunft und familiäre Situation | 135

3.1 Beruf des Vaters | 139

3.2 Beruf der Mutter | 146

3.3 Tod von Elternteilen und kriegsbedingte Abwesenheit des Vaters | 150

3.4 ‚Entbürgerlichung‘ der Studierendenschaft und ‚Verbürgerlichung‘
der Gesellschaft | 151

4. Bildungswege bis zur Hochschulreife | 157

4.1 Einschulungs- und Abiturjahrgänge | 159

4.2 Bildungsverläufe | 165

4.3 Abiturzeugnis verleihende Schule | 171

4.4 Politische Zäsuren und Kontinuität und Wandel im Schulsystem | 177

5. Bildungswege nach Erwerb der Hochschulreife | 185

5.1 Studienerfahrungen vor Bewerbung an der Freien Universität | 187

5.2 Zeitraum des Studiums und Verweildauer an der Freien Universität | 190

5.2.1 Ehemalige Studierende der Freien Universität | 194

5.2.2 ‚Zukünftige‘ Studierende der Freien Universität | 195

5.2.3 1967 eingeschriebene Studierende der Freien Universität | 196

5.3 Studienfächer | 197

5.3.1 Studienfachwunsch bei Bewerbung | 198

5.3.2 Studienfach- und Fakultätswechsel | 204

5.3.3 Studienfächer der 1967 Eingeschriebenen | 205

5.4 Das Ende der Studienzzeit an der Freien Universität und Studiendauer
bis zum Examen | 207

5.5 Universität im Wandel als Ort der Studentenbewegung | 209

Zwischenfazit | 215

III. KONSTRUKTIONEN EINES ‚AKADEMISCHEN SELBST‘

**1. Vorüberlegungen zu einer inhaltlichen Analyse der
Lebensläufe | 225**

**2. Identischer Aufbau und variierende Komplexität der
Lebensläufe | 229**

3. Bildungsthemen | 233

3.1 Reisen und Ausland | 233

3.2 Politisches Interesse und politisches Engagement | 236

3.3 Sport und Jugendgruppen | 240

3.4 Kultur | 241

3.5 Schulische Arbeitsgemeinschaften, Schülermitverwaltung und
Schülerzeitungen | 244

4. Gesellschaftliche und schulische Entwicklungen | 247

5. Facetten eines historisch akkumulierten Bildungsbegriffs | 251

6. ‚Akademisches Selbst‘ als Spiegel von pluralisierten Bildungskonzepten | 259

Fazit | 265

Quellen- und Literaturverzeichnis | 271