

Inhalt

Einleitung	7
Ein neues Buch mit Unterrichtsbeispielen – warum eigentlich?	7
Kompetenzorientierung – nur ein bildungspolitischer Paradigmenwechsel?	7
Kompetenzorientierung – eine fachdidaktische Herausforderung!	9
Religiöse Kompetenz und die »Pluszeichen auf den Kirchtürmen«	9
Ein fachdidaktischer Dreisprung: Diagnose – Lernarbeit – Überprüfung des Kompetenzgewinns ..	11
Kompetenzorientierung als Methode	12
Kooperatives Lernen im kompetenzorientierten Religionsunterricht	13
Kooperative Lernarrangements als Erschließungswege religiöser Kompetenz	15
Religiöse Kompetenz, kooperative Lernformen – anregende Lernarbeit!	16
1 Denken – Austauschen – Vorstellen	17
Kompetenzorientierte Aufgaben mit dem Grundprinzip des kooperativen Lernens	17
Ja, ja, die Bibel ist wichtig, aber ... – EIGENVERANTWORTLICHE DIAGNOSE ZUR ERARBEITUNG GRUNDLEGENDER KOMPETENZEN	17
Als Zeuge nicht zum Opfer werden ... – KOOPERATIVE LERNARBEIT MIT BILDERN UND TEXTEN ...	24
Eine Wolke voller Worte ... – EINE TEXTCLOUD ZUM DEKALOG ZUR ÜBERPRÜFUNG DES KOMPETENZGEWINNS	31
2 Formen der kooperativen (Bibel-)Textarbeit	36
Menschen zur Zeit Jesu – FORMEN STRUKTURIERTER PARTNERARBEIT ZUR ERARBEITUNG VON SACHINFORMATIONEN	37
Die glücklichen Augenblicke in den Geschichten von und mit Jesus – FORMEN STRUKTURIERTER PARTNERARBEIT ZUR UNTERSTÜTZUNG SINNERFASSENDEN LESENS	47
Dem Täter auf der Spur – REZIPROKES LESEN ZUR GESCHICHTE VON DAVID UND BATSEBA	53
3 Gruppenpuzzle und Expertengruppen	61
Zeitfenster – EINE KOOPERATIVE FILMANALYSE ZU EINER ETHISCHEN DILEMMASITUATION	61
4 Strukturierte Kontroverse	71
»Massenmörder sollen mit der Todesstrafe bestraft werden!« – KOOPERATIVE LERNARBEIT MIT DER METHODE DER »STRUKTURIERTEN KONTROVERSE«	71
5 Gruppenturnier	78
Synagoge – Kirche – Moschee – EIN GRUPPENTURNIER ZUR SICHERUNG DES GRUNDWISSENS ZU DEN ABRAHAMITISCHEN WELTRELIGIONEN	78

6	Begriffsbildung	88
	»Was bedeutet eigentlich Nächstenliebe?« – KOOPERATIVE LERNARBEIT MIT DER METHODE DES »CONCEPT ATTAINMENTS«	88
7	Rechter Winkel und Lerntempoduett	96
	»Kirche in der Krise« – KOOPERATIVE LERNARBEIT MIT DER METHODE DES »RECHTEN WINKELS« UND DES »LERNTEMPODUETTS«	96
8	Galerie-Rundgang	104
	»Zwischen Abseits und Jenseits« – KOOPERATIVE LERNARBEIT BEI DER ERSTELLUNG EINES GALERIERUNDGANGS ZUM THEMA »FUSSBALL UND RELIGION«	104
	Literatur und Links	110
	Die Autoren	112

Alle Arbeitsblätter finden Sie farbig im E-Book, abrufbar unter dem Link auf der Titelseite.