

Inhaltsverzeichnis

Eingeladene Vorträge

Rolf Schulmeister

- Was wir über das Lernverhalten unserer Studierenden wissen.
Welche Faktoren beeinflussen den Lernerfolg?.....* 13

Patrick Jermann

- Gaze Analytics: where do we stand?.....* 14

Forschungsbeiträge

Klaus Gotthardt, Helga Huppertz, Bernd J. Krämer,

- Johannes Magenheimer, Jonas Neugebauer, Christoph Wöldecke**
Über den Nutzen interaktiver Lernmedien im Fernstudium..... 15

Joerg M. Haake

- Lerngruppen in xMOOCs: Potenzial und Herausforderungen.....* 27

- Peter A. Henning, Alexandra Forstner, Florian Heberle, Christian Swertz,
Alexander Schmol, Alessandro Barberi, Elena Verdu, Luisa M. Regueras,
Maria J. Verdu, Juan Pablo de Castro, Daniel Burgos, Luis de la Fuente
Valentin, Eran Gal, Elisabetta Parodi, Uta Schwertel, Sven Steudter**
*Learning Pathway Recommendation based on a Pedagogical Ontology and its
Implementation in Moodle.....* 39

Reinhard Keil, Harald Selke, Felix Winkelkemper

- Zwanzig Jahre Lernen mit dem World Wide Web.....* 51

Wiebke Köhlmann

- Functional Requirements Catalogue in the Context of Virtual Classrooms
for Blind Users.....* 61

Oliver Ott, Michael Hielscher

- Kriterien für die automatisierte Bewertung von user-generated
educational Microcontent.....* 73

- Christian Peters, Andreas Horst, Alexander Becker , Plamen Dimitrov,
Dennis Dittmann, Simon Erpenbach, Katerina Milina, Philipp Niehues,
Malte Wessel, Farnoush Zohourian, Tilman Göhnert, Per Verheyen,
H. Ulrich Hoppe**

- CollideLabs. Eine modulare Plattform zur Bereitstellung von Virtual Labs.....* 85

Sven Strickroth, Michael Striewe, Oliver Müller, Uta Priss, Sebastian Becker, Oliver J. Bott, Niels Pinkwart <i>Wiederverwendbarkeit von Programmieraufgaben durch Interoperabilität von Programmierlernsystemen.....</i>	97
Raphael Zender, Julius Höfler, Patrick Wolfien, Ulrike Lucke <i>ScratchDrone – Systematische Programmierung von Flugdrohnen für den Informatikunterricht.....</i>	109
Marc Beutner, Dennis Kundisch, Johannes Magenheim, Jonas Neugebauer, Andrea Zoyke <i>Evaluation von Lerndesigns mit einem webbasierten Classroom Response System in der universitären Lehre.....</i>	121
Peter A. Henning, Kevin Fuchs, Jürgen Bock, Stefan Zander, Alexander Streicher, Andrea Zielinski, Christian Swertz, Alexandra Forstner, Atta Badii, Daniel Thiemert, Oscar Garcia Perales <i>Personalized Web Learning by joining OER.....</i>	127
Marlene Karlapp, Fritz Rose, Volker Wölfert, Wiebke Köhlmann, Francis Zinke <i>Moodle-Plug-in zur Analyse und Kennzeichnung der Barrierefreiheit von PDF-Dokumenten.....</i>	133
Barbara Knauf, Axel Dürkop, Sönke Knutzen <i>Mobile Kompetenzerfassung zur gezielten Unterstützung von Kompetenzentwicklungsprozessen in der dualen Ausbildung.....</i>	139
Laura Steinert, Tobias Hecking, H. Ulrich Hoppe <i>Automatische Generierung von Übungsgruppen auf Basis der Nutzung von Online-Ressourcen.....</i>	145
Nando Stöcklin, Nico Steinbach, Christian Spannagel <i>QuesTanja: Konzeption einer Online-Plattform zur computerunterstützten Gamification von Unterrichtseinheiten.....</i>	151
Hendrik Thüs, Mohamed Amine Chatti, Christoph Greven, Ulrik Schroeder <i>Kontexterfassung, -modellierung und -auswertung in Lernumgebungen.....</i>	157
Raphael Zender, Peter Haucke, Ulrike Lucke <i>Click2Vote – Systematische Integration heterogener Clicker-Lösungen.....</i>	163

Anwendungsbeiträge

Ilona Buchem, Peggy Sennewald

Badges als Elemente von digitalen Lernumgebungen: Einsatzszenarien am Beispiel von BeuthBadges..... 169

Daniel Dahrendorf, Katharina Freitag, Mareike Schmidt, Michael Schmidt, Uta Schwertel, Nils Faltin, Volker Zimmermann

Design, Implementierung und Anwendungsfälle einer Corporate MOOC Software Suite..... 181

Marianus Ifland, Felix Herrmann, Julian Ott, Frank Puppe

WARP – ein Trainingssystem für UML-Aktivitätsdiagramme mit mehrschichtigem Feedback..... 193

Alexander Kiy, Franka Grünewald, Dietmar Zoerner, Ulrike Lucke

Ein Hochschul-App-Framework: Hybrid und modular..... 205

Kathrin Nitsche, Torsten Eymann

Erfahrungen mit mobile Learning in der Hochschullehre – Vergleich zwischen Massenveranstaltung und Seminar..... 217

Sindy Riebeck, Annegret Stark, Dagmar Oertel

Studienvorbereitung per Mausclick: Ein Erfahrungsbericht aus Sachsen..... 229

Holger Schmidt, Benjamin Wassermann, Gottfried Zimmermann

An adaptive and adaptable learning platform with realtime eye-tracking support: lessons learned..... 241

André Haase, Andreas Ueberschaer

Berufliche Erstausbildung 2.0 – mobiles Lernen mit QRCode und Online-Berichtsheft..... 253

Marianus Ifland, Michael Jedich, Christian Schneider, Frank Puppe

ÜPS – Ein autorenfreundliches Trainingssystem für SQLAnfragen..... 259

Manfred Daniel, Nadine Köcher, Roland Küstermann

eKlausuren in der angewandten Mathematik – Herausforderungen & Lösungen 265

Anja Lorenz, Maria Müller, Kristin Stritzke, Sven Morgner

OPAL als MOOC-Plattform: Ein Lernmanagementsystem wird geöffnet..... 271

Paul Schwartz, Kathrin Nitsche, Torsten Eymann

Der Markt für Audience Response Systeme – eine explorative Marktstudie..... 277

Poster

Lena Després, Christoph Rensing, Irina Diaconita

Konzeption, Durchführung und Ergebnisse einer Usability-Studie zu einem Q&A System für mobiles Lernen von Servicetechnikern..... 286

Margarita Elkina, Albrecht Fortenbacher, Agathe Merceron

Lehren mit Learning Analytics – erste Erfahrungen mit dem Tool LeMo..... 290

Daniel Schön, Philip Mildner, Stephan Kopf, Wolfgang Effelsberg

SMASH: Ein generisches System für interaktive Szenarien in der Vorlesung..... 294

Niels Seidel

Ein Untersuchungsdesign zum Vergleich von offener und Script-basierter Kollaboration beim Lernen mit Videos..... 297

Andreas Stöcker, Sebastian Becker, Robert Garmann, Felix Heine,

Carsten Kleiner, Peter Werner, Sören Grzanna, Oliver J. Bott

Die Evaluation generischer Einbettung automatisierter Programmbewertung am Beispiel von Moodle und aSQLg..... 301

Demos

Ralph Hofrichter, Carles Aguiló

Der Einsatz von WIRIS quizzes im LMS Moodle für Online-Self-Assessments im Fach Mathematik an der Hochschule Pforzheim..... 305

Anke Kühne, Peter Schulz, Jochen Engelhard, Albert Reif,

Friederike Lang, Helmer Schack-Kirchner

DeterminationApp: Unterstützung selbstbestimmten Lernens in der ökologischen Freilandlehre mit Engine und offenem Datenmodell für multidimensionale Bestimmungsschlüssel auf 'mobile devices'..... 308

Stephan Claus, Eva Decker, Barbara Meier

Mathe-App für den Übergang Schule-Studium..... 311