

Inhaltsverzeichnis

Einführung	9
1 Der Begriff des Down-Syndroms	11
2 Ursachen des Down-Syndroms	13
2.1 Freie Trisomie 21	14
2.2 Mosaikstruktur	14
2.3 Translokation	15
2.4 Ätiologische Faktoren	15
2.4.1 Alter der Mutter und des Vaters	16
2.4.2 Familiensituation	18
2.5 Genetische Beratung	19
2.5.1 Wiederholungsrisiko	19
2.5.2 Pränatale Diagnostik	20
2.5.3 Probleme der Beratung	21
2.5.4 Folgen der Pränataldiagnostik	22
2.6 Diagnosemitteilung und Bewältigungsprozesse	23
3 Beschreibung des Down-Syndroms	25
3.1 Syndromtypische Merkmale	25
3.1.1 Erscheinungsbild	25
3.1.2 Größe und Gewicht	26
3.1.3 Syndromspezifische Veränderungen und gesundheitliche Probleme	27
3.1.4 Funktionsbeeinträchtigungen von Ohren und Augen	29
3.1.5 Spezielle Erkrankungen	31
3.1.6 Vorsorgeuntersuchungen	32
3.1.7 Lebenserwartung	32
3.2 Pädagogisch-psychologische Besonderheiten	33
3.2.1 Entwicklung	33
3.2.2 Intelligenz	38
3.2.3 Wahrnehmung	41
3.2.4 Verhalten	42
3.2.5 Fähigkeiten	44
3.2.6 Lernen	46

3.3	Therapie und Förderung	48
3.3.1	Medizinische Behandlung	48
3.3.2	Plastische Chirurgie	49
3.3.3	Therapeutische Maßnahmen	51
4	Spracherwerb und Sprachentwicklung	53
4.1	Kommunikation, Sprache und Sprechen	53
4.2	Syndromspezifische Besonderheiten	55
4.3	Sprachentwicklung	57
4.4	Syndromspezifische Veränderungen der Sprachentwicklung	62
5	Förderung von Kommunikation und Sprachentwicklung	66
5.1	Prodromale sprachliche Fähigkeiten und präverbale Kommunikation	66
5.2	Unterstützte Kommunikation	70
5.3	Gebärden-unterstützte Kommunikation – GuK	76
5.3.1	Gebärdensysteme im Vergleich	76
5.3.2	Theoretische Grundlagen von GuK	79
5.3.3	Methodisches Vorgehen	83
5.3.4	Erfahrungen mit dem GuK-System	92
5.4	Sprechenlernen durch Frühes Lesen	97
5.5	Gestützte Kommunikation	105
5.6	Sprachförderungsprogramme	107
6	Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom	112
6.1	Sozio-kulturelle Ursachen der Zweisprachigkeit	112
6.2	Sprachentwicklung und Zweisprachigkeit	113
6.3	Bilingualismus oder Semilingualismus	115
6.4	Auswirkungen der Zweisprachigkeit auf die Kognition	116
6.5	Konsequenzen für die zweisprachige Erziehung	117
6.6	Erfahrungen mit Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom	118
6.7	Empfehlungen für die zweisprachige Erziehung	120
6.8	Sprachförderung und Sprachtherapie bei Zweisprachigkeit	122
7	Sprachtherapie bei Kindern mit Down-Syndrom	125
7.1	Sprachförderung und Sprachtherapie als systemische Hilfe	125
7.2	Begründung einer syndromspezifischen Therapie	128
7.3	Orofaziale Beeinträchtigungen	129
7.3.1	Offene Mundhaltung	129
7.3.2	Atmung	130
7.3.3	Nase	131
7.3.4	Lippen	131

7.3.5	Zähne und Kiefer	132
7.3.6	Gaumen und Gaumensegel	133
7.3.7	Zunge	134
7.3.8	Orofaziale Regulationstherapie und die Gaumenplatte	135
8	Sprachstörungen	139
8.1	Artikulation	139
8.2	Syntax und Pragmatik	141
8.3	Stottern und Poltern	143
8.4	Stimmstörungen	147
8.5	Kritische »Zeitfenster«	149
9	Alters- und entwicklungsorientierte Sprachförderung und Sprachtherapie	151
9.1	Sprachförderung und Sprachtherapie im Säuglings- und Kleinkindalter	152
9.1.1	Sprachtherapie	152
9.1.1.1	Saugen und Kauen	157
9.1.1.2	Mundbehandlung und Lautanbahnung	161
9.1.2	Sprachförderung	157
9.1.3	Förderung motorischer Kompetenzen	159
9.1.4	Förderung allgemeiner sprachrelevanter Kompetenzen	161
9.1.5	Tabellarische Darstellungen	165
9.2	Sprachförderung und Sprachtherapie im Kindergartenalter	168
9.2.1	Sprachtherapie	169
9.2.2	Sprachförderung	171
9.2.3	Motorische Förderung	175
9.2.4	Institutionelle Förderung	175
9.2.5	Tabellarische Darstellungen	178
9.3	Sprachförderung im Schulalter	179
9.3.1	Kompetenzprofile	179
9.3.2	Sprachtherapie	182
9.3.3	Sprachförderung	185
9.3.4	Inklusion und sonderpädagogische Förderung	191
9.3.5	Tabellarische Darstellungen	194
10	Übungen zur syndromspezifischen Sprachförderung	196
10.1	Atmungs- und Blaseübungen	196
10.2	Zungen-, Kiefer- und Kauübungen	199
10.3	Lippenübungen	202
10.4	Förderung der Gaumensegelbeweglichkeit	203
10.5	Förderung der auditiven Wahrnehmung	204
10.6	Förderung der visuellen Wahrnehmung	207

10.7	Förderung des Sprachverständnisses	208
10.8	Förderung des Sprechens	212
10.9	Förderung der Feinmotorik	220
10.10	Motorikübungen	222
10.11	Förderung der Selbstständigkeit und der sozialen Fähigkeiten	224
11	Perspektiven	227
	Literaturverzeichnis	229