

# Inhaltsverzeichnis

Einführung .....	9
1 Der Begriff des Down-Syndroms .....	11
2 Ursachen des Down-Syndroms .....	13
2.1 Freie Trisomie 21 .....	14
2.2 Mosaikstruktur .....	14
2.3 Translokation .....	15
2.4 Ätiologische Faktoren .....	15
2.4.1 Alter der Mutter und des Vaters .....	16
2.4.2 Familiensituation .....	18
2.5 Genetische Beratung .....	19
2.5.1 Wiederholungsrisiko .....	19
2.5.2 Pränatale Diagnostik .....	20
2.5.3 Probleme der Beratung .....	21
2.5.4 Folgen der Pränataldiagnostik .....	22
2.6 Diagnosemitteilung und Bewältigungsprozesse .....	23
3 Beschreibung des Down-Syndroms .....	25
3.1 Syndromtypische Merkmale .....	25
3.1.1 Erscheinungsbild .....	25
3.1.2 Größe und Gewicht .....	26
3.1.3 Syndromspezifische Veränderungen und gesundheitliche Probleme .....	27
3.1.4 Funktionsbeeinträchtigungen von Ohren und Augen .....	29
3.1.5 Spezielle Erkrankungen .....	31
3.1.6 Vorsorgeuntersuchungen .....	32
3.1.7 Lebenserwartung .....	32
3.2 Pädagogisch-psychologische Besonderheiten .....	33
3.2.1 Entwicklung .....	33
3.2.2 Intelligenz .....	38
3.2.3 Wahrnehmung .....	41
3.2.4 Verhalten .....	42
3.2.5 Fähigkeiten .....	44
3.2.6 Lernen .....	46

3.3	Therapie und Förderung	48
3.3.1	Medizinische Behandlung	48
3.3.2	Plastische Chirurgie	49
3.3.3	Therapeutische Maßnahmen	51
4	Spracherwerb und Sprachentwicklung	53
4.1	Kommunikation, Sprache und Sprechen	53
4.2	Syndromspezifische Besonderheiten	55
4.3	Sprachentwicklung	57
4.4	Syndromspezifische Veränderungen der Sprachentwicklung	62
5	Förderung von Kommunikation und Sprachentwicklung	66
5.1	Prodromale sprachliche Fähigkeiten und präverbale Kommunikation	66
5.2	Unterstützte Kommunikation	70
5.3	Gebärden-unterstützte Kommunikation – GuK	76
5.3.1	Gebärdensysteme im Vergleich	76
5.3.2	Theoretische Grundlagen von GuK	79
5.3.3	Methodisches Vorgehen	83
5.3.4	Erfahrungen mit dem GuK-System	92
5.4	Sprechenlernen durch Frühes Lesen	97
5.5	Gestützte Kommunikation	105
5.6	Sprachförderungsprogramme	107
6	Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom	112
6.1	Sozio-kulturelle Ursachen der Zweisprachigkeit	112
6.2	Sprachentwicklung und Zweisprachigkeit	113
6.3	Bilingualismus oder Semilingualismus	115
6.4	Auswirkungen der Zweisprachigkeit auf die Kognition	116
6.5	Konsequenzen für die zweisprachige Erziehung	117
6.6	Erfahrungen mit Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down-Syndrom	118
6.7	Empfehlungen für die zweisprachige Erziehung	120
6.8	Sprachförderung und Sprachtherapie bei Zweisprachigkeit	122
7	Sprachtherapie bei Kindern mit Down-Syndrom	125
7.1	Sprachförderung und Sprachtherapie als systemische Hilfe	125
7.2	Begründung einer syndromspezifischen Therapie	128
7.3	Orofaziale Beeinträchtigungen	129
7.3.1	Offene Mundhaltung	129
7.3.2	Atmung	130
7.3.3	Nase	131
7.3.4	Lippen	131

7.3.5	Zähne und Kiefer	132
7.3.6	Gaumen und Gaumensegel	133
7.3.7	Zunge	134
7.3.8	Orofaziale Regulationstherapie und die Gaumenplatte	135
<b>8</b>	<b>Sprachstörungen</b>	<b>139</b>
8.1	Artikulation	139
8.2	Syntax und Pragmatik	141
8.3	Stottern und Poltern	143
8.4	Stimmstörungen	147
8.5	Kritische »Zeitfenster«	149
<b>9</b>	<b>Alters- und entwicklungsorientierte Sprachförderung und Sprachtherapie</b>	<b>151</b>
9.1	Sprachförderung und Sprachtherapie im Säuglings- und Kleinkindalter	152
9.1.1	Sprachtherapie	152
9.1.1.1	Saugen und Kauen	157
9.1.1.2	Mundbehandlung und Lautanbahnung	161
9.1.2	Sprachförderung	157
9.1.3	Förderung motorischer Kompetenzen	159
9.1.4	Förderung allgemeiner sprachrelevanter Kompetenzen	161
9.1.5	Tabellarische Darstellungen	165
9.2	Sprachförderung und Sprachtherapie im Kindergartenalter	168
9.2.1	Sprachtherapie	169
9.2.2	Sprachförderung	171
9.2.3	Motorische Förderung	175
9.2.4	Institutionelle Förderung	175
9.2.5	Tabellarische Darstellungen	178
9.3	Sprachförderung im Schulalter	179
9.3.1	Kompetenzprofile	179
9.3.2	Sprachtherapie	182
9.3.3	Sprachförderung	185
9.3.4	Inklusion und sonderpädagogische Förderung	191
9.3.5	Tabellarische Darstellungen	194
<b>10</b>	<b>Übungen zur syndromspezifischen Sprachförderung</b>	<b>196</b>
10.1	Atmungs- und Blaseübungen	196
10.2	Zungen-, Kiefer- und Kauübungen	199
10.3	Lippenübungen	202
10.4	Förderung der Gaumensegelbeweglichkeit	203
10.5	Förderung der auditiven Wahrnehmung	204
10.6	Förderung der visuellen Wahrnehmung	207

10.7	Förderung des Sprachverständnisses .....	208
10.8	Förderung des Sprechens .....	212
10.9	Förderung der Feinmotorik .....	220
10.10	Motorikübungen .....	222
10.11	Förderung der Selbstständigkeit und der sozialen Fähigkeiten .....	224
11	Perspektiven .....	227
	Literaturverzeichnis .....	229