

Inhalt

I.	Der Nationalsozialismus im Gespräch zwischen den Generationen	7
II.	Biographieforschung und hermeneutische Dialoganalyse. Anlage und Methodik der Untersuchung	17
III.	Nationalsozialismus ohne Nationalsozialismus: Die Lehrerin Martha Stach	39
IV.	Kompetenz, Ironie und Ohnmacht: Der Soldat Horst Böhmke	82
V.	»Inzwischen hab' ich das auch vergessen.« Eine Gruppendiskussion	114
VI.	Geschichte als Wechselrahmen. Der Tradierungstyp Opferschaft	145
VII.	»Da war doch gar nicht viel los.« Der Tradierungstyp Rechtfertigung	159
VIII.	»Klumpfüßchen erzählt Märchen.« Der Tradierungstyp Distanzierung	172
IX.	»Das war eigentlich 'ne schöne Zeit.« Der Tradierungstyp Faszination	186
X.	Die Reinszenierung der Vergangenheit. Der Tradierungstyp Überwältigung	198
XI.	Die allmähliche Verfertigung der Vergangenheit im Gespräch	212
XII.	Bibliographie	219
XIII.	Anhänge	223