

# Inhalt

Richard Stang, Olaf Eigenbrodt

**Einleitung — 1**

## **I. Wandel und Konstitution von Raum in den Wissensgesellschaften**

Wolfgang Semar

**Digitale Veränderungsprozesse: Konsequenzen für das Lern- und Kommunikationsverhalten — 11**

Olaf Eigenbrodt

**Veränderte Kontexte und Funktionen: Ansätze einer neuen Typologie für Wissensräume — 22**

Karen Latimer

**Architektur für den Zugang: Bibliotheksräume im 21. Jahrhundert neu denken — 37**

Richard Stang

**Räume als Rahmung: Konstitutionen von realen Informations-, Wissens- und Bildungsräumen — 50**

## **II. Wissensarchitekturen**

Henrik Jochumsen, Dorte Skot-Hansen, Casper Hvenegaard-Rasmussen

**Erlebnis, Empowerment, Beteiligung und Innovation: Die neue Öffentliche Bibliothek — 67**

Richard Stang

**Multifunktionalität als Option: Gestaltung von Lern- und Informationsräumen — 81**

Damon E. Jaggars, Robert Wolven

**Handlungsspielräume durch Anpassung von Raumstrukturen: Konzepte der Columbia University New York — 94**

Oliver Kohl-Frey

**Die Universitätsbibliothek als neuer Lernraum: Konzepte der Universität Konstanz — 107**

Sergio Dogliani

**Innovation an den Bedürfnissen der Bevölkerung orientieren:  
Die Idea Stores in London — 124**

Birgit Rabofski, Andre Gülzow, Petra Buntzoll, Friederike Jörke  
**Information Innovation Inspiration: Das Bildungshaus in Wolfsburg als  
neuer Prototyp eines Zentrums für lebenslanges Lernen — 138**

### **III. Zugänglichkeit und Konvergenz digitaler und physischer Räume**

Frank Thissen

**Interfaces als Schnittstelle: Von der virtuellen Lernumgebung  
(virtual learning environment) zum virtuellen Lernraum (virtual learning  
space) — 151**

Janin Taubert

**Übergänge als Herausforderung: ‚Strategien‘ des Zugangs zu digitalen  
Informationen im physischen Raum — 164**

Sharon Bostick, Brian Irwin

**Verbesserung von Bibliotheksdienstleistungen:  
Die Nutzung innovativer Lagertechnik — 183**

May-Britt Grobleben

**Selbstverbuchungsautomaten und Barrierefreiheit: Herausforderungen und  
Lösungsansätze — 192**

### **IV. Szenarien für die Zukunft**

Olaf Eigenbrodt

**Auf dem Weg zur Fluiden Bibliothek: Formierung und Konvergenz in  
integrierten Wissensräumen — 207**

Rob Bruijnzeels, Joyce Sternheim

**Neue Prozesse gestalten: Die Bibliothek im Umbruch — 221**

Richard Stang, Olaf Eigenbrodt

**Informations- und Wissensräume der Zukunft: Von Hochgefühlen und  
lernenden Städten — 232**

**Über die Autorinnen und Autoren — 245**