

# Inhalt

Vorwort .....	5
<b>I. Bildung als Thema der Theologie?</b>	
Einleitende Überlegungen. ....	9
<b>II. Geschichtliche Zusammenhänge .....</b>	<b>22</b>
1. Begriffe und Sachen .....	22
2. Der Bildungsbegriff und seine religiösen Wurzeln .....	28
3. Biblische Bezüge .....	35
4. Bildung und Kirche in Antike und Mittelalter .....	64
5. Bildung und Christentum im neuzeitlichen Horizont .....	83
<b>III. Systematische Zusammenhänge .....</b>	<b>132</b>
1. Wie Bildung heute zu diskutieren ist: Nur aufgeklärt und säkular? .....	135
2. Was aus Menschen werden soll: Die Bestimmung des Menschen .....	145
3. Wie das Zusammenleben gelingen kann: Werte, Ethos und Ethik .....	158
4. Warum Bildung mehr sein muss: Der innere Mensch .....	170
5. Wie der Glaube den Menschen verändert: Glaube als Bildung .....	177
6. Wenn Glaube und Bildung selbstreflexiv werden: Religiöse Bildung .....	183
7. Warum Bildung heute auch interreligiös zu buchstabieren ist: Pluralitätsfähigkeit als Bildungsziel .....	188

<b>IV. Aspekte der Bildungspraxis . . . . .</b>	<b>202</b>
1. Keine Bildung ohne Religion – keine Religion ohne Bildung . . . . .	203
2. Religion in der Schule: Bildungsinhalt, Bildungsdimension und dialogisches Zusammenleben . . . . .	219
3. Bildung auch in kirchlichen Handlungsfeldern . . . . .	226
<b>V. Bildung und Transzendenz:     Das Bildungsverständnis entgrenzen     und begrenzen . . . . .</b>	<b>247</b>
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>255</b>