

Inhalt

Vorwort	5
I. Bildung als Thema der Theologie?	
Einleitende Überlegungen.	9
II. Geschichtliche Zusammenhänge	22
1. Begriffe und Sachen	22
2. Der Bildungsbegriff und seine religiösen Wurzeln	28
3. Biblische Bezüge	35
4. Bildung und Kirche in Antike und Mittelalter	64
5. Bildung und Christentum im neuzeitlichen Horizont	83
III. Systematische Zusammenhänge	132
1. Wie Bildung heute zu diskutieren ist: Nur aufgeklärt und säkular?	135
2. Was aus Menschen werden soll: Die Bestimmung des Menschen.	145
3. Wie das Zusammenleben gelingen kann: Werte, Ethos und Ethik	158
4. Warum Bildung mehr sein muss: Der innere Mensch.	170
5. Wie der Glaube den Menschen verändert: Glaube als Bildung	177
6. Wenn Glaube und Bildung selbstreflexiv werden: Religiöse Bildung	183
7. Warum Bildung heute auch interreligiös zu buchstabieren ist: Pluralitätsfähigkeit als Bildungsziel	188

IV. Aspekte der Bildungspraxis	202
1. Keine Bildung ohne Religion – keine Religion ohne Bildung	203
2. Religion in der Schule: Bildungsinhalt, Bildungsdimension und dialogisches Zusammenleben	219
3. Bildung auch in kirchlichen Handlungsfeldern	226
V. Bildung und Transzendenz: Das Bildungsverständnis entgrenzen und begrenzen	247
Literatur	255