## Inhalt

Danksagung					
1.	Ein	leitung	11		
		Landjudentum – von einem historischen Phänomen			
		und seiner Historiografie	11		
	1.2	Fragestellung und Herangehensweise	21		
		Aufbau und Quellen	43		
2.	Ein	umstrittener Weg: der Kampf um die Gleichberechtigung	50		
	2.1	Das Ancien Régime. Von Schutzherrschaft und Aufklärung	50		
	2.2	Gemeinsame Wege: von der Revolution zu Napoleon	59		
		2.2.1 Der Weg zur gesetzlichen Gleichstellung			
		unter französischer Herrschaft	59		
		2.2.2 Die Rücknahme der individuellen Gleichstellung:			
		Napoleons Dekrete	65		
	2.3	Getrennte Wege: die Entwicklung der jüdischen			
		Emanzipation bis 1870	72		
		2.3.1 Ein andauernder Kampf: die preußische Rheinprovinz	72		
		2.3.1.1 Einer von vielen preußisch-jüdischen Sonderwegen:			
		die Fortdauer der französischen Gesetze bis 1847	72		
		2.3.1.2 Die Vereinheitlichung der Gesetze gegenüber den			
		Juden in Preußen 1847	76		
		2.3.1.3 Von der Revolution zur Gleichberechtigung			
		im Norddeutschen Bund im Jahr 1869	87		
		2.3.2 Frankreich: der Weg zur umfassenden Gleichstellung	94		
		2.3.2.1 Die Konflikte um die Abschaffung des "décret infâme"	94		
		2.3.2.2 Von der Restauration zur Julirevolution:			
		der Weg zum gleichberechtigten Kultus	99		
		2.3.2.3 Der Wegfall der letzten Trennungen und			
		organisatorische Veränderungen	103		
		2.3.3 Zwischen Holländern, Deutschen und Franzosen:			
		der luxemburgische Fall	110		
	2.4	Die Folgen des Jahres 1871	121		
		Unterschiedliche Kämpfe. Ein erstes Fazit	126		



3∙	Bedingungen des Lebens auf dem Land: die Juden als Teil der Dorfbevölkerungen und ihr Platz im dörflichen Leben 1						
		Der jüdische Bevölkerungsanteil im Wandel	130				
	j.1	3.1.1 Vom Wachstum zur Abwanderung. Die Untersuchungsorte	10.				
		in der Rheinprovinz und Lothringen	130				
		3.1.1.1 Wenig Kontrolle in der Praxis: der preußische Fall	130				
		3.1.1.2 Freiwillig auf dem Land: in Lothringen	14				
		3.1.2 Jüdische Ansiedlung auf dem Land durch Zuwanderung:					
		der luxemburgische Fall	16				
	2.2	Der Ort der Juden im Dorf. Von topografischer Konzentration					
	3.2	und Zerstreuung	16				
	2.2	Handel und sozialer Aufstieg. Erwerbstätigkeit und Sozialstruktur	17				
	3.3	3.3.1 Jüdische Erwerbsstrukturen im Vergleich.	17				
		Vom Wandel im Handel	17				
		3.3.2 Die Folgen der jüdischen und der christlichen	* /				
		Erwerbsstruktur: gegenseitige Abhängigkeiten vs. Konkurrenz	20				
		3.3.3 Ein langsamer Aufstieg: die jüdischen Sozialstrukturen	20.				
		im Vergleich	21				
		3.3.3.1 Die Entwicklung der jüdischen Sozialstrukturen	21				
		3.3.3.2 Jüdische und christliche Sozialstrukturen im Vergleich	23				
		3.3.3.2 Judische und emisthene 302laistrukturen iin vergieren	25				
4.	Die Binnenstrukturen der jüdischen Gemeinden2						
т.		Die Kultuseinrichtungen und ihre Unterhaltung	23				
	т	4.I.I Die Synagogen	23				
		4.1.2 Friedhöfe und Mikwen	25				
	4.2	Die Gemeindebediensteten und ihre Stellung	26				
	7	4.2.1 Die Multifunktionalität des jüdischen Lehrers in der					
		Rheinprovinz	26				
		4.2.2 Vom "chantre" zum "ministre du culte": Lothringen	27				
		4.2.3 Auf sich alleine gestellt: die jüdischen Landgemeinden					
		in Luxemburg	28				
	1.3	Die Organisation der jüdischen Gemeinden und ihre					
	т.)	Verhältnisse zu den weltlichen Behörden bzw. den					
		übergeordneten jüdischen Institutionen	29				
		4.3.1 Weitgehende Autonomie. Jüdische Gemeinden	-/				
		in der Rheinprovinz	29				
		4.3.2 Zwischen konsistorialer Kontrolle und behaupteter	-/				
		Eigenständigkeit. Die Landgemeinden Lothringens	30				
		4.3.3 Späte Selbstständigkeit. Das luxemburgische Konsistorium	50				
		und die Landgemeinden	32				
		and the Landgementaen					

7

	4.4	Tradition ohne Stillstand: die Religiosität der Landjuden	329
	4.5	Fazit: ähnliches religiöses Leben unter verschiedenen Bedingungen	354
5.		rfliches Miteinander? Die christlich-jüdischen Beziehungen Wandel der Zeit	358
		Orte der christlich-jüdischen Begegnung	358
	)··	5.1.1 In der Nachbarschaft	358
		5.1.2 Der Handel: zwischen Konflikt und Vertrauen	364
		5.1.3 In den Wirtshäusern	391
		5.1.4 Die Schulen: vom Wunsch, Abstand zu wahren	394
	5 2	Die Auswirkungen der Religion auf das Zusammenleben	403
	). <u>~</u>	5.2.1 Begräbnisse und Hochzeiten: zwischen Missachtung	
		und Anteilnahme	405
		5.2.2 Die Ambivalenz religiöser Fejerlichkeiten und	
		antijüdische Traditionen	411
		5.2.3 Der Umgang mit der Sonntags- und Feiertagsruhe	419
	5.3	Das Vereinswesen: zwischen Interessen und Geselligkeit	427
		5.3.1 Vereinigungen zur Durchsetzung lokaler Partikularinteressen	429
		5.3.2 Zwischen Freizeitvertreib und Patriotismus: Gesang und	
		Sport, Feuerwehr, Schützen- und Veteranenvereine	434
		5.3.3 Ein Randphänomen auf dem Land: wissenschaftliche	
		Gesellschaften und Provinzakademien	447
		5.3.4 Das jüdische Vereinswesen	451
		Die Mitwirkung an der Gemeindepolitik	464
	5.5	Die Behandlung der jüdischen Gemeinden bzw. "der Juden"	
		als Kollektiv im Rahmen der Zivilgemeinden	491
		5.5.1 Die Allmende	491
		5.5.2 Die Verantwortung für die Armen	502
		5.5.3 Die Stellung der jüdischen Schulen	518
6.	Erg	ebnisse und Thesen	540
٩r		g	565
		bkürzungsverzeichnis	565
	II) (	Quellen- und Literaturverzeichnis	565
		a) Ungedruckte Quellen	565
		b) Gedruckte Quellen und Literatur vor 1914	568
		c) Zeitungen, Zeitschriften und Jahrbücher vor 1914	571
		d) Sekundärliteratur	572
	***	e)Elektronische Literatur	599
	111)	Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	599