

Inhalt

Vorwort	3
Hinweise für den Kursleiter	4
Anforderungen an den Kursleiter	4
Zur Benutzung des Trainingsprogrammes	4
So entwickeln Sie Ihren Validationskurs	5
Lehrmaterial	5
Prinzipien für den Unterricht mit erwachsenen Teilnehmern	5
Der Ausbildungsgang Validation	6
Gestaltungsvorschläge für verschiedene Kurse	9
1 Thema: Das grundlegende Konzept der Validation	17
Für Validationsanwender erforderliche Eigenschaften	18
Empathie, und warum sie in der Validation wichtig ist	19
Unsere Einstellung gegenüber älteren Menschen	20
Was ist Validation?	21
Positive Auswirkungen von Validation	22
Ziele der Validation	23
Wie Validation entwickelt wurde	23
2 Thema: Gelingendes Altern	25
3 Thema: Das Lebensstadium der Aufarbeitung	27
Eriksons Theorie der Lebensaufgaben	27
Feils Theorie der Aufarbeitung	29
Der Seniorenboom – eine Gesellschaft „ergraut“	30
4 Thema: Der Prozess des Alterns und die Desorientierung	32
Wer Validation nicht braucht	32
Jeder altert anders	32
Alzheimer-Krankheit und Validation	33
Andere Erklärungen für Verhaltensänderungen im hohen Alter	33
Wie geht man im hohen Alter mit Verlusten um?	35
Elf Grundsätze der Validation	37
5 Thema: Merkmale von Menschen in den vier Aufarbeitungsphasen	42
Phase I: Mangelhafte Orientierung	43
Phase II: Zeitverwirrtheit	44
Phase III: Sich wiederholende Bewegungen	47
Phase IV: Vegetieren	48
Die vier Phasen einschätzen	49
Zum Abschluss des Trainingsprogramms	50
Anhang	51
Arbeitsanleitungen zu den Videos	51
Arbeitsblätter	53
Literatur	55
Die Autorinnen	56