

# Inhalt

|  |     |
|--|-----|
| Vorwort .....  | 9   |
| Zur Einführung .....   | 13  |
| 1 Zur Auswahl der Theorien der Sozialen Arbeit .....   | 13  |
| 2 Die Darstellung der Theorien in ihrem historisch-<br>biografischen Kontext .....                               | 22  |
| 3 Die Auswahl der Theorien und die Gliederung des Buches ..  | 25  |
| 4 Ein paar selbstkritische Anmerkungen .....   | 27  |
| <br>   |     |
| Teil 1: Vom Armutsideal bis zur Gemeinschaftserziehung<br>Frühe Theorien und Programme der Sozialen Arbeit . . . | 33  |
| <br>   |     |
| Einleitung .....   | 35  |
| 1 Gott und den Nächsten lieben –<br>Thomas von Aquin (1224–1274) .....   | 39  |
| 2 Arme unterstützen und durch Fordern fördern –<br>Juan Luis Vives (1492–1540) .....                             | 54  |
| 3 Zur reinen Natur zurück –<br>Jean-Jacques Rousseau (1712–1778) .....   | 68  |
| 4 Glück und Wohlstand für alle – Adam Smith (1723–1790) . .  | 83  |
| 5 Für ein Leben in Armut erziehen –<br>Johann Heinrich Pestalozzi (1746–1827) .....                              | 97  |
| 6 Das Entstehen von Armut verhindern –<br>Thomas Robert Malthus (1766–1834) .....                                | 112 |
| 7 Hütten der Liebe bauen –<br>Johann Hinrich Wichern (1808–1881) .....   | 126 |
| 8 Arme absichern – Otto von Bismarck (1815–1898) .....   | 141 |
| 9 In, durch und zur Gemeinschaft erziehen –<br>Paul Natorp (1854–1924) .....                                     | 153 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Teil 2: Vom Kampf für Frieden und soziale Gerechtigkeit bis zum persönlichen Fürsorgen</b>  |     |
| <b>Theorien der Sozialen Arbeit in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts</b> . . . . .  | 167 |
| <b>Einleitung</b> . . . . .  | 169 |
| 1 <b>Frieden und soziale Gerechtigkeit herstellen – Jane Addams (1860–1935)</b> . . . . .  | 189 |
| 2 <b>Bevormunden und leiten – Christian Jasper Klumker (1868–1942)</b> . . . . .   | 206 |
| 3 <b>Erziehen und Heilen – Alfred Adler (1870–1937)</b> . . . . .  | 221 |
| 4 <b>Frieden im Inneren und in der Welt gewinnen – Alice Salomon (1872–1948)</b> . . . . .   | 236 |
| 5 <b>Sich um gesellschaftlich notwendige Aufgaben kümmern – Gertrud Bäumer (1873–1954)</b> . . . . .   | 252 |
| 6 <b>Grundbedürfnisse befriedigen – Ilse von Arlt (1876–1960)</b> . . . . .  | 267 |
| 7 <b>Geistige Energien zur Behebung der Not wecken – Herman Nohl (1879–1960)</b> . . . . .   | 281 |
| 8 <b>Sozial-rassistisch auslesen und ausschalten – Hans Muthesius (1885–1977)</b> . . . . .  | 297 |
| 9 <b>Persönlich fürsorgen – Hans Scherpner (1898–1959)</b> . . . . .   | 313 |
| <br>   |     |
| <b>Teil 3: Von der Unterstützung von Menschen in ihrer sozialen Umwelt bis zum Relationieren von Wissen und Können</b>                         |     |
| <b>Theorien der Sozialen Arbeit ab der Mitte des 20. Jahrhunderts</b> . . . . .  | 329 |
| <b>Einleitung</b> . . . . .  | 331 |
| 1 <b>Menschen in ihrer sozialen Umwelt entdecken und unterstützen – Carel Bailey Germain (1916–1995) und Alex Gitterman (* 1938)</b> . . . . . | 352 |
| 2 <b>Anleiten, erwachsen zu werden – Klaus Mollenhauer (1928–1998)</b> . . . . .   | 368 |
| 3 <b>Engagierter Dialog – Marianne Hege (* 1931)</b> . . . . .   | 384 |

---

|   |     |
|---|-----|
| 4 Technologisch normalisieren –<br>Lutz Rössner (1932–1995) .....                           | 399 |
| 5 Ausbeutung und Verelendung überwinden –<br>Karam Khella (* 1934) .....                    | 414 |
| 6 Einen gelingenderen Alltag ermöglichen –<br>Hans Thiersch (* 1935) .....                  | 429 |
| 7 Menschengerecht handeln –<br>Silvia Staub-Bernasconi (* 1936) .....                       | 446 |
| 8 Persönliche und gesellschaftliche Krisen bewältigen –<br>Lothar Böhnisch (* 1944) .....   | 464 |
| 9 Wissen und Können relationieren – Bernd Dewe (* 1950)<br>und Hans-Uwe Otto (* 1940) ..... | 478 |
| <br>  |     |
| Zum Schluss .....   | 493 |
| <br>  |     |
| Literaturverzeichnis .....  | 497 |
| <br>  |     |
| Personenregister .....  | 527 |
| <br>  |     |
| Sachregister .....  | 531 |
| <br>  |     |
| Die Autoren .....   | 539 |