

# INHOUDSOPGAVE

<b>Inleiding</b>	9
Het raadsel van de universiteit 9   Benadering, toon en methode 11   Hoofdlijnen 13   Verre familie 14	

## DE GRONINGSE UNIVERSITEIT IN DE ZEVENTIENDE EEUW (1614-1714)

<b>Inleiding</b>	19
<b>1 Friese vrijheid en noordelijk humanisme</b>	21
<i>De vorming van Stad en Lande (1000-1500) 21   De Aduarder Academie 27   In een groter verband (1498-1560) 38   Hervorming binnen de kerk? 41   Revolutie, Reformatie en Reductie (1566-1594) 48</i>	
<b>2 De oprichting van de universiteit</b>	55
<i>Stad en Lande, één en verdeeld 55   Religie en onderwijs 57   Consolidatie en normalisatie 65   Voorbereidingen voor een universiteit 67   De officiële opening 75   Motieven voor de stichting 76   De rol van Ubbo Emmius 84</i>	
<b>3 Bestuurlijk gezag en academische vrijheid</b>	91
<i>Universitaire modellen 91   De wetten 96   Het bestuur I: curatoren 98   Het bestuur II: senaat, rector magnificus en secretaris 101   Personeel 104   Privileges en vrijheden 107</i>	
<b>4 Opgang (1614-1640)</b>	113
<i>Een expanderende stad 113   De eerste studenten en hun herkomst 115   De groei van het hooglerarenbestand 120   De betere middelmaat 125</i>	
<b>5 Academische gebouwen en voorzieningen</b>	131
<i>Het Academiegebouw 131   De Academiekerk en omgeving 133   De bibliotheek 135   Het anatomisch theater 138   De beurs 142   De hortus 144   Een kwestie van prioriteiten 147</i>	
<b>6 Colleges en disputaties: academisch onderwijs</b>	149
<i>Het onderwijsprogramma 149   Hoor- en dictaatcolleges 150   Disputaties 155   Examens, promoties en graden 159   Het onderwijsprofiel 165</i>	
<b>7 Rede versus openbaring (1640-1665)</b>	167
<i>Het voorspel in Utrecht 167   Martinus Schoock tussen hamer en aambeeld 171   Cartesianisme en de vrijheid van de filosofie 175   Verdere uitbouw der academie 181   'Floret Academia nostra' 186</i>	

<b>8</b>	<b>De academische gemeenschap</b>	<b>191</b>
	Stad en academie 191   De hoogleraren 192   Studenten 203   Het funus als academisch ritueel 210	
<b>9</b>	<b>Van crisis naar crisis (1665-1714)</b>	<b>213</b>
	Oorlog! 213   Het odium theologicum 221   Hugenenoten in Groningen 248   De strijd rond Bernoulli 251   Aflopend getij 259   Op weg naar het einde? 264	

## DE EEUW VAN DE VERLICHTING (1714-1815)

	<b>Inleiding</b>	<b>269</b>
<b>10</b>	<b>Restauratie en reformatie (1714-1752)</b>	<b>271</b>
	Een sombere tijd 272   Bescheiden herstel 277   Tegenpolen: Driessen en Barbeyrac 279   Het wolffianisme in Groningen 285   Tegen geestdrijverij en libertinisme 289   Omwenteling in staat en academie 298	
<b>11</b>	<b>Een 'verlichte' universiteit (1752-1770)</b>	<b>305</b>
	Franeker voorbij 306   Universiteit en genootschap: Pro Excolendo (1761) 312   Wetenschap 'ten Voordeel van 't Gemeen' 320   Petrus Camper en de bestrijding van de veepest 326	
<b>12</b>	<b>De grenzen van de Verlichting (1770-1795)</b>	<b>333</b>
	De affaire-Van der Marck 333   Prinsgezind of patriot 347   'De eens begonnen Rosmoolen' 354	
<b>13</b>	<b>Bestuur, beheer en de 'zaak der privilegiën'</b>	<b>357</b>
	De curatoren 357   Gebouwen en voorzieningen 361   De senaat en de privileges 371	
<b>14</b>	<b>Vrije Bataven in een Frans keurslijf (1795-1812)</b>	<b>375</b>
	'Een waarlijk gezegende ommekeer': de Bataafse Revolutie 375   Het onzekere lot der universiteit 380   Een academisch ziekenhuis 388   Een technologisch topinstituut 393   Blauwdrukken voor een nieuw stelsel van hoger onderwijs 396   Inlijving 403	
<b>15</b>	<b>Gepromoveerde ezels: onderwijs en onderzoek</b>	<b>411</b>
	De aanklacht van Petrus Hofstede 411   Een nieuw studiepatroon? 415   Een al te grote studievrijheid 418   Promotieperikelen 427   Een prille onderzoekscultuur 433   Een nieuwe definitie van de universiteit 439	
<b>16</b>	<b>Genootschappen en ontgroensenaten: nieuw academisch leven</b>	<b>441</b>
	In het huis van de professor 441   Participatie in de genootschapscultuur 465   Onder vrienden: de nieuwe studentencultuur 472   Esprit de corps 479	
<b>17</b>	<b>Oude tijden die herleven (1812-1815)?</b>	<b>487</b>
	Franse chaos 487   Het ontwerp voor een nieuw universitair bestel 491   Tweehonderd jaar Groningse universiteit 494   Lokale autonomie of centraal toezicht? 498	

## OP DE DREMPEL VAN DE MODERNE TIJD (1815-1876)

<b>Inleiding</b>	505
<b>18 Gulden jaren (1815-1840)</b>	507
Nederland onder Willem I 509   De regels van het Organiek Besluit 513   Eén van geest 518   Herziening van het Organiek Besluit: nodig of overbodig? 527   Te wapen! 531   Oplopende spanningen 538   Een Gronings Réveil 540   Contra Calvijn 551	
<b>19 Groningen bedreigd (1840-1868)</b>	557
Afscheid van Franeker 557   Kerkelijke binding of academische vrijheid? 563   Liberalen en conservatieven over krimp en concentratie van het hoger onder- wijs 573   Een universiteit in verval? 582   Een feest van hoop en verbonden- heid 594   De neergang van de Groninger Richting 600	
<b>20 Centralisatie van bestuur en beheer</b>	605
Het college van curatoren 605   De senaat en de rector magnificus 612   Gebouwen en voorzieningen I: Academiekerk en Academiegebouw 614   Gebouwen en voorzieningen II: bibliotheek 621   Gebouwen en voorzieningen III: anatomisch theater en ziekenhuis 629   Gebouwen en voorzieningen IV: hortus botanicus en 'oeconomische tuin' 636   Gebouwen en voorzieningen V: chemisch laboratorium 639   Gebouwen en voorzieningen VI: kabinetten en verzamelingen 642   Crisis door gebrekkige uitrusting? 646	
<b>21 Metamorfose van het onderwijs</b>	647
Onrijp ooft? De Latijnse school en de academische propedeuse 647   Sleets humanisme 651   Afscheid van het Latijn 654   Van dictaat naar practicum 657   Prijsvragen 663   De promotie nieuwe stijl 668   De komst van de hbs 690   Status en expertise 695	
<b>22 De stand der hoogleraren</b>	697
Ambt en aanzien 697   Het ambt in de verdrukking 704   De hoogleraar als publiek figuur 711   Het 'bedaarde' onderzoek 717	
<b>23 Het corps der studenten</b>	723
De oprichting van Vindicat atque Polit 723   Weerstand tegen Vindicat 728   Splijting en erkenning 731   Het profiel van 'de' student 736   Het dagelijks leven van een student 740   Het verschijnen en verdwijnen van Panathenaeum 744   Aristocraten versus democraten 747	
<b>24 Aan de rand van de afgrond (1870-1876)</b>	753
De eerste wetsvoorstellen 753   Groningen tussen vrees en verwachting 756   Een vrouwelijke student 759   Aan de rand van de afgrond 765	
<b>Tussenbalans: het zelfbewustzijn van een noordelijke universiteit</b>	771
<b>Noten</b>	775
<b>Bronnen en bibliografie</b>	869
<b>Namenregister</b>	891
<b>Woord van dank</b>	911