

Inhaltsverzeichnis

Bildungsressourcen, Bildungsinstitutionen und Bildungsqualität: Makroökonomische Relevanz und mikroökonomische Evidenz Von <i>Erich Gundlach</i> , Kiel und <i>Ludger Wößmann</i> , München	15
Leistungs- und Signaleffekte zentraler Abschlussprüfungen – Eine TIMSS-Auswertung bei deutschen Haupt- und Realschülern Von <i>Felix Büchel</i> , Berlin, <i>Hendrik Jürges</i> , Mannheim und <i>Kerstin Schneider</i> , Dortmund	53
Sibling Rivalry in Education – an Empirical Investigation for Switzerland By <i>Stefan C. Wolter</i> and <i>Maja Coradi Vellacott</i> , Aarau	75
Die Bedeutung der Zeitschriftenauswahl für die Evaluation ökonomischer Forschung Von <i>Martin G. Kocher</i> , <i>Matthias Sutter</i> und <i>Ulrike L. Heregger</i> , Innsbruck	101
Dienstleistungsproduktion in Hochschulen. Zur Beschreibung der Qualitäten der externen Faktoren „Studierende“ Von <i>Günter Fandel</i> und <i>Steffen Blaga</i> , Hagen	119
Verhindert Politikberatung gute Lehre und Forschung? Eine explorative Evaluierung volkswirtschaftlicher Politikberatung mit Hilfe eines Expertensurveys Von <i>Gert G. Wagner</i> , Berlin	139