

Inhaltsverzeichnis

1 Einführung	1
1.1 Problemstellung	1
1.2 Ziel und Gang der Untersuchung	2
1.2.1 Zur Zielsetzung	2
1.2.2 Zur Bewertung von Bildungssystemen	4
2 Die Nachfrage nach höherwertigen Qualifikationen in Deutschland	7
2.1 Vorbemerkungen zur statistischen Basis	7
2.2 Entwicklung der Qualifikationsmärkte in Deutschland	9
2.3 Entwicklung der Qualifikationsmärkte in einem Vergleichsland (Vereinigte Staaten)	16
2.4 Fazit	19
3 Überblick über das deutsche Bildungsangebot	20
3.1 Vorbemerkung	20
3.2 Das deutsche Bildungssystem im Überblick	21
3.2.1 Grundsätzliches	21
3.2.2 Bildungswege in Deutschland	23
3.2.3 Berufliche Bildung	24
3.2.4 Hochschulbildung	28
3.3 Stärken und Schwächen des deutschen Bildungssystems im internationalen Vergleich	36
3.3.1 Bildungswege	36
3.3.2 Der Faktor Zeit	37
3.3.3 Berufliche Bildung	40
3.3.4 Allgemeine Bildung	44
3.3.5 Hochschulfinanzierung	45
3.3.6 Berufliche Weiterbildung	54

4 Makro- und mikroökonomische Aspekte der Bildungspolitik	57
4.1 Internationale Vergleiche von Bildungsergebnissen	57
4.2 Die Rolle von Bildungsausgaben	62
4.3 Der Zusammenhang zwischen Bildung und Wachstum	66
4.3.1 Vorbemerkung	66
4.3.2 Die Analyse	66
4.4 Fazit	71
5. Wirtschaftspolitische Schlussfolgerungen: Zehn Thesen zur deutschen Bildungspolitik	73
5.1 Zur Entwicklung der Qualifikationsmärkte in Deutschland	73
5.2 Bildungsbeteiligung und Arbeitsmarkt	74
5.3 Zur Qualität der allgemeinen Schulbildung	75
5.4 Zur Finanzierung der beruflichen Bildung	79
5.5 Zu den Inhalten der beruflichen Bildung	83
5.6 Zur Hochschulpolitik	85
5.7 Zur Hochschulfinanzierung	88
5.8 Der Faktor Zeit	91
5.9 Zur Wirkung von Bildungsausgaben	93
5.10 Zum Wachstumseffekt von Bildung	94
Anhang	96
Literaturverzeichnis	118
Schlagwortregister	125