

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1. Einleitung	5
1.1. Einführende Bemerkungen	5
1.2. Schulsysteme. Geschichtsunterricht. Auswahl der Geschichtsbücher	8
1.2.1. Großbritannien	8
1.2.2. Frankreich	12
1.2.3. Italien	14
1.2.4. Spanien	18
1.2.5. Portugal	21
2. Zur Methodik der Untersuchung	25
3. Die Darstellung Afrikas von 1415 - 1815 in den Geschichtsschulbüchern	31
3.1. Afrika von 1415 bis 1815 in portugiesischen Geschichtsschulbüchern	31
3.1.1. Charakteristik der Geschichtsbücher Quantitative Analyse	31
3.1.2. Entdeckungsreisen	35
3.1.3. Das Bild der eingeborenen Bevölkerung	37
3.1.4. Schwerpunkte der Darstellung: Entdeckung und Eroberung	44
3.1.5. Die Darstellung des Vertrages von Tordesillas (1494)	52
3.1.6. Der Sklavenhandel	54
3.1.7. Punktuelle Erwähnungen Afrikas nach den Entdeckungsreisen	62
3.2. Afrika von 1415 bis 1815 in spanischen Geschichtsschulbüchern	64
3.2.1. Charakteristik der Geschichtsschulbücher Quantitative Analyse	64
3.2.2. Die Entdeckungsreisen	68
3.2.3. Die Eroberung Nordafrikas	70
3.2.4. Bedrohung der Christenheit durch Türken und Berber	73

	Seite
3.2.5. Fehlende Behandlung des Sklavenhandels; die "Leyes de Indias"	74
3.2.6. Afrika und die Afrikaner verschwinden nach den Entdeckungsreisen	76
3.3. Afrika von 1415 bis 1815 in italienischen Geschichtsschulbüchern	77
3.3.1. Charakteristik der Geschichtsbücher Quantitative Analyse	77
3.3.2. Die Entdeckungsreisen	80
3.3.3. Gründe für die Entdeckungsreisen	82
3.3.4. Der Seeweg nach Indien, die Umseglung Afrikas	85
3.3.5. Sklavenhandel und Sklaverei	87
3.3.6. Punktuelle Erwähnung Afrikas bis zum Beginn des 19. Jahrhunderts	91
3.4. Afrika von 1415 bis 1815 in englischen Geschichtsschulbüchern	92
3.4.1. Charakteristik der englischen Geschichtsschulbücher	92
3.4.2. Zur Analyse der englischen Geschichtsschulbücher	94
3.4.3. Der Sklavenhandel	96
3.5. Afrika von 1415 bis 1815 in französischen Geschichtsschulbüchern	99
3.5.1. Zu den Geschichtsschulbüchern und Anmerkungen zur Quantifizierung	99
3.5.2. Erwähnung des Kontinents Afrika	103
3.5.3. Der Sklavenhandel	105
4. Die Darstellung Afrikas von 1815 bis 1919 in den Geschichtsschulbüchern	111
4.1. Afrika von 1815 bis 1914/18 in portugiesischen Geschichtsschulbüchern	111
4.1.1. Quantitative Analyse	111
4.1.2. Zur Darstellung des Kolonialimperialismus	112
4.1.3. Die englisch-portugiesischen Beziehungen bis zum englischen Ultimatum von 1890	114

	Seite
4.1.4. Die Afrikapolitik Portugals im 19. Jahrhundert	117
4.2. Afrika von 1815 bis 1914/18 in spanischen Geschichtsschulbüchern	122
4.2.1. Zur Quantifizierung des Kolonialimperialismus	122
4.2.2. Zur Akzentuierung des Kolonialimperialismus	122
4.2.3. Spanien in Marokko	125
4.3. Afrika von 1815 bis 1918/19 in italienischen Geschichtsschulbüchern	128
4.3.1. Zur Quantifizierung des Kolonialimperialismus	128
4.3.2. Akzentuierung der Kolonialexpansion	129
4.3.3. Die italienische Kolonialexpansion in Ostafrika	132
4.3.4. Die Besetzung von Libyen	137
4.4. Afrika von 1815 bis 1918/19 in englischen Geschichtsschulbüchern	140
4.4.1. Zur Quantifizierung	140
4.4.2. Periodisierung und Gründe	142
4.4.3. Die Besetzung Ägyptens (1882) und Faschodas (1898)	147
4.4.4. Handelskompanien und Kolonialverträge	153
4.4.5. Die Rivalität zwischen Buren und Engländern in Südafrika	156
4.4.6. Die Beurteilung der eigenen Kolonien und die anderer Staaten	161
4.5. Afrika von 1815 bis 1918/19 in französischen Geschichtsschulbüchern	164
4.5.1. Zu den Geschichtsschulbüchern für die Sekun- darstufe II, Quantifizierung	164
4.5.2. Zur Quantifizierung des Kolonial- imperialismus	167
4.5.3. Periodisierung und Akzentuierung der Kolonial- expansion im 19. Jahrhundert	169
4.5.4. Gründe für die Kolonialexpansion	171
4.5.5. Algerien: Eroberung, Widerstand, Verwaltung	182

	Seite
4.5.6. Tunesien	190
4.5.7. Marokko	194
4.5.8. Schwarzafrika (AOF und AEF)	199
5. Analyse der Darstellung Afrikas ab 1918	207
5.0.1. Zur Darstellung der Entkolonisation	207
5.1. Afrika ab 1918 in portugiesischen Geschichtsschulbüchern	207
5.2. Afrika ab 1918 in spanischen Geschichtsschulbüchern	212
5.3. Afrika ab 1918 in italienischen Geschichtsschulbüchern	217
5.3.1. Der Abessinienkrieg	217
5.3.2. Darstellung der Entkolonisation	222
5.4. Afrika ab 1918 in englischen Geschichtsschulbüchern	229
5.4.1. Darstellung der Entkolonisation	229
5.5. Afrika ab 1918 in französischen Geschichtsschulbüchern	235
5.5.1. Afrika ab 1918	235
5.5.2. Algerien nach 1918	237
5.5.3. Schwarzafrika nach 1945	246
6. Schlußbetrachtung	253
Anmerkungen	270
Bibliographie	290