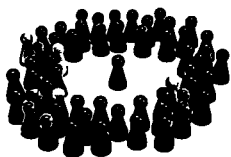


# Soziales Lernen im Schul- und Politikunterricht



Prof. Dr. em. Gotthard Breit

war Professor für die Didaktik der Politikwissenschaft an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.



Gotthard Breit

## Soziales Lernen

Eine Einführung in das Thema ..... 4



Gotthard Breit

## Demokratische Grundwerte – Orientierungshilfen für das soziale Lernen

Ableitung und Begründung

von demokratischen Verhaltensnormen für den Umgang mit anderen ..... 8

Die Menschenwürde bildet den Fundamentalwert unserer Demokratie. „Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt“ (Art. 1 GG). Für den Erhalt und Bestand der Menschenwürde trägt nicht allein der „Staat“ Verantwortung. In einer demokratischen Gesellschaft verwirklichen Bürgerinnen und Bürger Menschenwürde im täglichen Umgang untereinander – oder verstoßen gegen sie. Soziales Lernen soll den Jugendlichen dabei helfen, die Menschenwürde und die sie konstituierenden demokratischen Grundwerte beim Zusammenleben mit anderen zu achten und zu schützen.



Gotthard Breit

## Die Aktivierung von Gefühlen für den anderen

Eine Aufgabe des sozialen Lernens ..... 20

Wenn Jugendliche während und nach Beendigung der Schulzeit beim Umgang mit anderen, unabhängig von Zeitströmungen und Vordenkern, selbst Entscheidungen treffen und sich dabei an demokratischen Werten und Verhaltensnormen orientieren, dann hat soziales Lernen viel erreicht. Sich dabei allein auf den Verstand zu verlassen, reicht aber nicht aus. In diesem Beitrag soll gezeigt werden, wie Schülerinnen und Schüler im Unterricht die Fähigkeit erwerben, Sensibilität für die Lage ihrer Mitmenschen zu entwickeln.

Bildnachweise:

© dpa;

© Fotostudio.com; industrieblick; contrastwertstatt; djama; Minerva Studio

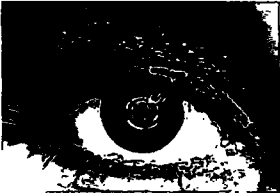


*Siegfried Frech*

## **Zivilcourage als sozial mutiges Handeln**

**Was begünstigt, was behindert Zivilcourage?..... 30**

Wenn man für ein Mehr an Zivilcourage in unserer Gesellschaft plädiert, sollte sich der Blick nicht nur auf gewalthaltige Situationen verengen. Zivilcouragiertes Verhalten als sozialer Mut im Alltag ist am Arbeits- und Ausbildungsplatz gefragt, in Vereinen und Parteien. Nicht zuletzt ist sie in der Familie und im Freundeskreis zu lernen und einzuüben.



*Henrik Flor*

## **Cybermobbing und soziales Lernen**

**Kommunikation im Internet**

**– Gefahren und Regeln..... 40**

Es gibt vielversprechende und auch erprobte Methoden, um Mobbing, speziell auch Cybermobbing, im Vorfeld zu verhindern bzw. nach solchen Vorfällen dafür zu sorgen, dass die Situation schnell entschärft wird. Dem sozialen Lernen kommt hier eine Schlüsselrolle zu. Es vermittelt grundlegende Werte wie gegenseitige Wertschätzung und hilft, Regeln im Umgang miteinander zu formulieren. Dieses soziale Lernen ist in viele Unterrichtsfächer integrierbar.



*Christoph Gnau*

## **Soziales Lernen im Politikunterricht**

**Belastung oder Chance für die**

**schulische politische Bildung?..... 52**

Im Berufsalltag wird häufig darüber diskutiert, ob der Politikunterricht Ort der Sozialerziehung sei und immer mehr die Aufgabe habe, Defizite der Erziehung zu kompensieren. Der Beitrag zeigt anhand konkreter Unterrichtsbeispiele Chancen und Potenziale für das soziale Lernen im Politikunterricht auf.



*Gotthard Breit*

## **Vom sozialen Lernen zum politischen Lernen**

**Die Verknüpfung**

**des sozialen und politischen Lernens..... 64**

Soziales Lernen und politisches Lernen können in einer Einheit des Politikunterrichts miteinander verbunden werden. Den Ausgangspunkt bildet ein Fallbeispiel mit einem konkreten Ereignis aus dem Alltag von Einzelpersonen oder deren Lebenssituation. Schülerinnen und Schüler können sich mit ihrem Wissen und ihren außerschulischen Erfahrungen Einzelpersonen und deren Probleme gut vorstellen.

*Gotthard Breit*

## **Soziales Lernen**

**Schlussbemerkungen..... 73**

