

# Inhalt

<i>Yvonne Blöcker, Nina Hölscher</i> Einleitung . . . . .	7
--	---

## I. Theoretische Hinführung

<i>Johanna Klatt, Matthias Micus</i> Politikwissenschaft als Demokratiewissenschaft: Das Projekt Kinderdemokratie in einer Traditionslinie des Göttinger Soziologen Helmuth Plessner . . . . .	19
---	----

<i>Yvonne Blöcker, Johannes Melchert</i> Zum Verhältnis von Kindern und Politikwissenschaft. . . . .	35
---	----

<i>Nina Hölscher, Susanne-Verena Schwarz</i> Zum Verhältnis von Kindern und Demokratiebildung . . . . .	45
--	----

<i>Daniela Kallinich</i> Fokusgruppen und Interviews mit Kindern – Diskussion und Praxisbericht . . . . .	57
---	----

## II. Auswertungen zu Demokratievorstellungen von Kindern

<i>Yvonne Blöcker</i> Politisches Selbstvertrauen, Frustrationstoleranz und Partizipation von Kindern: „Mir hat am besten gefallen, dass wir Politiker waren und selbst etwas bestimmen durften.“ . . . . .	81
--	----

<i>Johannes Melchert</i> Politische Themen: Was Grundschulkindern wichtig ist . . . . .	99
--	----

<i>Yvonne Blöcker, Nina Hölscher, Miriam Zimmer</i> Demokratie in Bildern – Eine Analyse von Kinderzeichnungen zum Thema <i>Miteinander leben</i> . . . . .	117
---	-----

<i>Yvonne Blöcker, Nina Hölscher</i> Wie Kinder mit Meinungspluralismus am Beispiel von Mehrheitsentscheiden umgehen: „In Deutschland ist das so, die Mehrheit bestimmt.“ . . . . .	137
<i>Nina Hölscher</i> Kinder und Konflikte – Überlegungen zu einer demokratischen Streitkultur . . . . .	153
<i>Miriam Zimmer</i> Wie verhandeln Kinder? Eine empirische Studie zur kommunikativen Kompetenz von Grundschülerinnen und Grundschülern in politischen Verhandlungsgesprächen. . . . .	175
<b>III. Demokratiebildung in der Praxis</b>	
<i>Johannes Melchert, Susanne-Verena Schwarz</i> Planspiele in der Politischen Bildung – auch mit Kindern . . . . .	197
<i>Susanne-Verena Schwarz</i> Evaluation der Göttinger Kinderdemokratie: Was lernen Kinder in dem kommunalpolitischen Planspiel <i>Felddorf</i> über Demokratie? . . . .	217
<i>Nina Hölscher, Yvonne Blöcker</i> Resümee und zukünftige Entwicklungsperspektiven. . . . .	231
Autorinnen und Autoren . . . . .	237