

# Inhalt

Vorwort	7
---------	---

## Teil I: Übergänge

<i>Edwin Ullmann</i> Entwicklungsaufgabe Schulanfang – Übergang vom Kindergarten in die Schule	13
<i>Anette Köhler</i> Jugendliche mit Lernbeeinträchtigungen im Übergang von der Schule ins Erwerbsleben	41
<i>Volker Reinhard</i> Die Schülerfirma als Sprungbrett in die Berufswelt? Perspektiven für Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf	77

## Teil II: Förderung

<i>Christoph Ratz</i> Was macht guten Mathematikunterricht für Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen aus?	103
<i>Christine Einhellinger</i> Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund im Schriftspracherwerb	119
<i>Oliver Hechler</i> Reciprocal Teaching – Förderung des Textverstehens	153
<i>Dagmar Zeller-Dittmer</i> Mobbing in der Schule – Grundlagen, Prävention- und Interventionsmöglichkeiten	179
<i>Stephan Ellinger</i> Aufmerksamkeitsförderung durch Advance Organizer	197

<i>Eva-Maria Hoffart und Gerald Möhrlein</i> Förderung bei Traumatisierung	219
---	-----

### **Teil III: Diagnostik und Beratung**

<i>Jörg Tully</i> Das sonderpädagogische Gutachten im förderdiagnostischen Prozess	249
<i>Oliver Hechler</i> Beratende Tätigkeiten in der Sonderpädagogik	291
<i>Christoph Schwind</i> Die Arbeit des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes (MSD) im Rahmen von Inklusion – Ein Praxisbeispiel	341
Sachregister	375
Autorinnen und Autoren	379