

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	11
Einleitung.....	13
I. Zum Stand eines interdisziplinären Forschungsprogramms.....	27
<i>Wilfried Ferchhoff, Martin P. Schwarz</i>	
Zur Genese der klassischen Professionen.....	28
II. Begriffliche Annäherungen:	
Wissen, Handeln, Profession, Professionalität – Referenzen und Interdependenzen.....	59
<i>Hauke Brunkhorst</i>	
Zur sozialen Evolution von Professionalisierung und Solidarität.....	60
<i>Eckard König</i>	
Systemdiagnose von Professionalität .....	75
<i>Martin Baethge</i>	
Wissensformen, Kompetenzentwicklung und Professionalität bei Dienstleistungstätigkeiten .....	86
<i>Klaus Kraimer</i>	
Das Projekt der Professionalisierung – zur Strukturlogik individueller Krisenbewältigung und professioneller Krisenbewährung .....	102
<i>Heiner Keupp</i>	
Von der regressiven Sehnsucht nach reinen Identitäten – auch bei Sozialprofessionen .....	128

<i>Fritz Schütze</i> Professionelles Handeln auf der Basis von Fallanalyse – Sozialarbeit als Profession .....	140
<i>Michaela Pfadenhauer</i> Professionalität und Kompetenz. Begriffsklärungen aus inszenierungstheoretischer Perspektive.....	162
<i>Roland Becker-Lenz</i> Nichtstandardisierbares Wissen und Können im professionellen Handeln .....	184
<i>Alfred Schäfer</i> Vom Wissen des Pädagogischen.....	197
<i>Thomas Kurtz</i> Pädagogische Professionalität aus soziologischer Perspektive .....	206
<i>Norbert Wohlfahrt</i> Was leisten Professionalisierungstheorien? Kritische Überlegungen zum Professionalisierungsdiskurs .....	221
<b>III. Stand und Perspektiven der Professionsforschung .....</b>	<b>241</b>
<i>Micha Brumlik</i> Integration und Anerkennung – die Einwanderungsgesellschaft als Handlungsfeld. Professionsethische Implikationen ‚der Gegenwart‘ .....	242
<i>Gerd Antos, Michael Ballod</i> Professionelle Ignoranz: Fünf Thesen zum konstruktiven Umgang mit Nichtwissen .....	262
<i>Frank-Olaf Radtke</i> Leerstelle Profession: Berater, Experten und Manager im deutschen Erziehungssystem .....	283

*Dietmar Gensicke*

Funktion und Komplexität: Anforderungen an  
professionelle Kommunikation im Erziehungssystem ..... 316

*Horst Dräger*

Erziehungswissenschaft und Wissen ..... 328

*Ewald Terhart*

Professionalität im Lehrerberuf:  
Wandel der Begrifflichkeit – Neue Steuerung als Herausforderung..... 343

*Svenja Möller*

Professionalisierung in der Erwachsenenbildungswissenschaft ..... 366

*Uwe Sander*

Integration durch Nähe oder Distanz? ..... 378

*Günther Frank*

Zur Professionstheorie künstlerischen Handelns..... 404

*Franz Lorenz, Martin P. Schwarz*

Reflexive Professionalität: Strukturen und Dimensionen ..... 411

*Harald Kerber*

Die Bedeutung der Reflexivität in der Systemtheorie Niklas Luhmanns:  
Versuch einer Charakterisierung zu einigen Grundzügen..... 434

**IV. Formen der Institutionalisierung und Referenzkontexte  
bildenden und beratenden Handelns ..... 445**

**1. Erwachsenenbildung ..... 447**

*Peter Fuchs*

Das System der Erwachsenenbildung – ein Essay ..... 448

*Dieter Nittel, Claudia Dellori*

Die Soziale Welt der Erwachsenenbildner.

Der Blick der komparativen erziehungswissenschaftlichen

Berufsgruppenforschung auf die Grenzen der Professionalisierung

der Erwachsenenbildung ..... 457

*Jost Reischmann*

Andragogik? Andragogik!

Die Profession der vielen Namen – wenn es überhaupt eine ist!..... 500

*Sabine Schmidt-Lauff, Wiltrud Gieseke*

Professionelles Sein im Referenzkontext Erwachsenenbildung ..... 519

*Alfred Langewand*

Spreeathen. Noch einmal zu Humboldts Konzept der

„allgemeinen Bildung“ ..... 536

**2. Beratung und Führung..... 549**

*Joachim Ludwig*

Zur rekonstruktiven Handlungslogik professioneller

pädagogischer Beratung..... 550

*Martin P. Schwarz, Daniel Straß*

Beraten als Kernfigur professionellen Handelns.

Zur Professionalisierungsbedürftigkeit und -fähigkeit

eines sozialen Phänomens unter professionstheoretischer

und theologischer Perspektive..... 590

*Jillian Werner, Frank Nestmann*

Psychosoziale Beratung heute: Herausforderungen und

Entwicklungspotenziale ..... 617

*Elke Moring-Petersen, Jendrik Petersen*

Optimierung von Führung durch Dialog und

Mentoring inkl. professionstheoretischer Implikationen..... 630

<b>3. Hochschuldidaktik .....</b>	<b>643</b>
<i>Dorothee M. Meister, Diana Urban</i>	
Entwicklungen der Hochschuldidaktik – ein vergessenes Feld der Professionsforschung? .....	644
<i>Jan-Hendrik Olbertz</i>	
Die Universität als Bildungsprojekt – eine Besinnung.....	663
 <b>4. Betriebliche Weiterbildung.....</b>	 <b>673</b>
<i>Sibylle Peters, Martin Elbe, Sebastian Kunert</i>	
Anreizkompetenz als Form der reflexiven Professions- entwicklung in differenziellen Personalstrukturen.....	674
<i>Katharina Feistel</i>	
Professionalisierung in der betrieblichen Weiterbildung und Personalentwicklung .....	691
<i>Ralf Vollbrecht, Christine Dallmann</i>	
Wie das Lernen elektrisch wird. Über programmierten Unterricht, Tele-Kolleg und Web-Community .....	716
<i>Peter J. Weber</i>	
Internalisierung der Arbeitswelt – Mehrsprachigkeit als Professionalisierungselement in der internationalen Geschäftskommunikation.....	731
 <b>5. Sozialarbeit .....</b>	 <b>749</b>
<i>Hans-Uwe Otto</i>	
Akademisiert – aber nicht professionalisiert.....	750
<i>Burkhard Müller</i>	
Professionalität und die Qualität des Organisierens .....	756

*Silvia Staub-Bernasconi*

Zur Struktur der Wissenschaft der Sozialen Arbeit –  
Wieder rückwärts zum Anfang oder ein paar Schritte  
nach vorn? ..... 770

*Peter Pantuček*

Professionalisierung am Fall der Sozialen Arbeit  
im Kontext Österreich ..... 788

**Anhang** ..... 807

Bernd Dewe – Wissenschaftlicher Werdegang ..... 808

Schriftenverzeichnis von Bernd Dewe ..... 810

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 840