

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
I. EINLEITUNG	7
II. OBERLEGUNGEN ZUM HISTORISCHEN LERNEN IN DER ERWACHSENENBILDUNG ..	13
Konrad Bohr	
Jetzt rächt sich das Versäumnis	13
Helmuth Kappes	
Geschichte und Erwachsenenbildung	19
Bernd Faulenbach	
Geschichte in der Arbeiterbildung	37
Wolfgang Hug	
> Heimatgeschichte als historisches Lernfeld Erwachsener	52
Siegfried Quandt	
> Die Vermittlung von Geschichte in der Erwachsenenbildung	61
Ulrich Kröll	
Historisches Lernen in der Erwachsenenbildung - aus der Sicht der Geschichtsdidaktik	70
III. ZUR PRAXIS HISTORISCHEN LERNENS IN DER ERWACHSENENBILDUNG	81
Peter Hommers	
Heimatgeschichte im VHS-Kolleg Neuss	81
Herbert Bauch	
Erfahrungen mit einer lokalgeschichtlichen Seminarreihe	87
Jörg Wollenberg	
40 Jahre Spanischer Bürgerkrieg	92
Friederick E. Wolf	
KZ in Leonberg - mit der Vergangenheit leben	97
Michael Bosch	
Motivation kann vorausgesetzt werden	105
Gerhard Paul	
Lokalhistorische Aufklärung	111
Katja Laske	
Kunstgeschichte - neu konzipiert	122
Werner Boldt	
Ober einen Versuch, Erinnerung zu organisieren. Projekt: Emsland- lager	128
Detlef Oppermann/Bernd Schneidmüller	
Bericht über den Einsatz des Fernstudienprojekts 1848 in einem Kurs der Volkshochschule Frankfurt am Main	138

	Seite
Detlef Oppermann/Bernd Schneidmüller Funkkolleg "Geschichte"	144
Reinfried Hörl Bericht über das Funkkolleg "Geschichte"	150
Willi Gierke Zur lokalgeschichtlichen Aufarbeitung des Themas "Faschismus" im Bildungsurlaub	153
Gerd Grüneisl/Wolfgang Zacharias Bettler, Bauer, Mönch & Gaukler	162
Wilfried Schmid Geschichte von unten?	178
Karlheinz Pötter Geschichte "vor Ort" - Inhaltliche Schwerpunkte bei der Erstel- lung des Mecklenbeck-Buches	191
Almut Bohnsack Die historische Spinnerei Gartetal soll ein lebendiges Museum werden!	195
Gisela Wenzel Die Berliner Geschichtswerkstatt - ein Erfahrungsbericht	200
"Ein kräftiger Schub für die Vergangenheit". SPIEGEL-Report über die neue Geschichtsbewegung in der Bundesrepublik	212
Hans W.Gummersbach 50 Jahre Machtergreifung: Lokale Geschichte als Thema der Er- wachsenenbildung am Beispiel einer westfälischen Mittelstadt	220
Wolfgang Knäusel-Heiß Von Geschichtchen zur Geschichte	236
IV. ERWACHSENENBILDUNG UND GESCHICHTSDIDAKTIK: MATERIALIEN ZUM GEGEN- SEITIGEN VERSTÄNDNIS	239
Steffen Lobisch Erwachsenenbildung	239
Franz-Josef Jakobi Didaktik der Geschichte	248
Ulrich Herbert Mündliche Quellen	264
V. WEITERE LITERATUR	273
VI. AUTORENSPIEGEL	276