

Inhalt

Einleitung	7
<i>Diemut Kucharz, Katja Mackowiak, Margarete Dieck, Alexander Kauertz, Elisabeth Rathgeb-Schnierer, Sergio Ziroli</i>	
1. Theoretischer Hintergrund und aktueller Forschungsstand	11
<i>Heike Wadepohl, Katja Mackowiak, Susanne Bosshart, Ursula Billmeier, Carine Burkhardt Bossi, Margarete Dieck, Katharina Gierl, Caroline Hüttel, Martina Janßen, Alexander Kauertz, Diemut Kucharz, Catherine Lieger, Christoph Lindenfesler, Elisabeth Rathgeb-Schnierer, Maike Tournier, Sergio Ziroli</i>	
2. Das Forschungsprojekt PRIMEL: Fragestellung und Methode	49
<i>Carine Burkhardt Bossi, Catherine Lieger, Diemut Kucharz</i>	
3. Die Struktur der teilnehmenden frühpädagogischen Einrichtungen in der Schweiz und in Deutschland	85
<i>Maike Tournier, Heike Wadepohl, Diemut Kucharz</i>	
4. Analyse des pädagogischen Handelns in der Freispielbegleitung	99
<i>Ursula Billmeier, Sergio Ziroli</i>	
5. Bewegungsbildung in der frühen Kindheit Zur Begleitung und Gestaltung von Bewegungssituationen	123
<i>Caroline Hüttel, Elisabeth Rathgeb-Schnierer</i>	
6. Lernprozessgestaltung in mathematischen Bildungsangeboten	145
<i>Alexander Kauertz, Katharina Gierl</i>	
7. Naturwissenschaften im Elementarbereich. Analyse von Angeboten im naturwissenschaftlichen Bildungsbereich	167

Katja Mackowiak, Heike Wadepohl, Susanne Bosshart

**8. Analyse der Kompetenzen von pädagogischen Fachkräften
im Freispiel und in Bildungsangeboten**
Ausgewählte Ergebnisse zur Triangulation der Daten 179

Diemut Kucharz, Katja Mackowiak

9. Gesamtdiskussion 205

Anhang..... 217