

# Inhalt

Vorwort von Wolfgang Beutel, Kurt Edler und Helmolt Rademacher ....	5
<b>I. Statt einer Einleitung</b> .....	11
1. Zukunftsfeste Kompetenzen: Werte für eine nachhaltige Bildung ...	12
<b>II. Reformperspektiven</b> .....	17
2. Bildungsgerechtigkeit und Schule .....	18
3. Lernwelt und Lebenswelt. Überlegungen zur Schulreform .....	33
4. Kompetenzen für die Zivilgesellschaft .....	49
5. Bildung und Armut. Der Beitrag des Bildungssystems zur Vererbung und zur Bekämpfung von Armut .....	64
<b>III. Innovation und Transfer</b> .....	83
6. Verantwortungspädagogik. Eine reformpädagogische Perspektive ...	84
7. Verantwortungslernen: Bedingungen und Chancen schulischer Transformation .....	92
8. Selbstwirksamkeit, Innovation und Schulreform .....	108
9. Ganztagschule: Ein entwicklungspädagogischer Systemwechsel zur Bekämpfung der Armut .....	120
<b>IV. Demokratiepädagogik</b> .....	135
10. Bildung, Teilhabe, lebendige Demokratie: warum Demokratie lernen, wozu Demokratie lernen, wie Demokratie lernen .....	136
11. Überlegungen zur Demokratiepädagogik .....	144
12. Ressourcen für die Demokratie: Anerkennung, Selbstwirksamkeit, Verantwortungsübernahme. Die Funktionen des Klassenrats in einer demokratischen Schulkultur .....	163
13. Demokratie als Praxis und Demokratie als Wert .....	177
<b>V. Jenseits der Demokratiepädagogik: Moralische Erziehung</b> .....	191
14. Gesellschaftliche Anomie und moralpädagogische Intervention ....	192

<b>VI. Anhang</b> .....	215
Magdeburger Manifest zur Demokratiepädagogik .....	216
Charter on Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education .....	219
Die DeGeDe – Ein Porträt .....	228
Biografie Wolfgang Edelstein .....	232
Veröffentlichungen Wolfgang Edelstein (Auswahl, ab 2001) .....	233
Quellennachweis .....	238