

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung 1

Gliederung der Arbeit 4

Teil I Schule und Unterricht 5

1. Funktion von Schule 7
 Privatschulen 8

2. Unterricht 11

2.1 Der „Gute Unterricht“ 13

2.2 Unterrichtsprinzipien 15

2.3 Unterrichtsmethoden 17

3. Disziplin als Voraussetzung von Unterricht 20

3.1 Rhythem is it (Royston Maldoom) 21

3.2 Selbstdisziplin 22

3.3 Klassenführung und Disziplin 23
 Die Kriterien von Kounin 24
 Die Kriterien von Singer 25

3.4 Führung und Macht im Klassenzimmer 26

3.5 Sanktionen bei Fehlverhalten 28

3.6 Gewalt an Schulen 29

4. Frontalunterricht 31

4.1 Wie verläuft Frontalunterricht? 35

4.1.1 Die Unterrichtsplanung 35
 Ein Planungsraster 36

4.1.2 Die Inhalte 37

4.1.3 Die Ziele 37

4.1.4	Die Gliederung einer Stunde (Artikulation)	39
4.1.5	Die Tafel	41
4.2	Die Elemente des Frontalunterrichts	42
4.2.1	Der Unterrichtseinstieg	42
	Der informierende Unterrichtseinstieg	43
	Der advance organizer	43
	Der kognitive Konflikt	45
4.2.2	Der Hauptteil der Stunde	47
	Kommunikation als Basis für jeden Unterricht	47
	Der fragend-entwickelnde Unterricht	55
	Der Lehrervortrag im Unterricht	59
	Die Erzählung im Unterricht	62
	Vorlesen im Unterricht	67
4.2.3	Der Stundenabschluss	70
4.2.4	Gruppenarbeit und Projektunterricht	70
	Gruppenarbeit	71
	Projektunterricht	72
 Teil II Die Personen		 75
1	Der Schüler	77
1.1	Schülerpersönlichkeit	78
1.2	Ohne Motivation kein Lernen	81
2	Der Lehrer	83
2.1	Weshalb sind Sie Lehrer geworden?	83
2.2	Wie wurden sie ausgebildet?	84
	Die Lehrerausbildung wie sie sein sollte	84
2.3	Welches Menschenbild haben Sie?	86
2.4	Was sind Ihre Aufgaben als Lehrer?	86
2.5	Sind Sie den Herausforderungen des Lehrerberufs gewachsen? . . .	89
	Die Schaarschmidt-Studie	90

2.6	Wie gehen Sie mit Ihrer Rolle als Vorbild um?	91
2.7	Sind Sie ein guter Lehrer?	91
	Kriterien für einen guten Lehrer	92
	Humor im Klassenzimmer	94
Teil III Institutionelle Voraussetzungen für Unterricht . . .		97
1.	Das Schulhaus	99
2.	Bildungspläne	100
3.	Administrative Aufgaben	101
Teil IV Klarheit der Begriffe		103
1.	Pädagogik	105
1.1	Das Menschenbild	106
2.	Erziehung	107
3.	Bildung	110
4.	Didaktik	112
5.	Kompetenzen	113
6.	Standards	114
	Fazit	115
	Literatur	121
	Internetquellen	126