

Inhalt

Einführung	7
I. Entwicklungsorientierte Evaluation mit Peer Reviews – theoretische Grundlagen, Formen, Anforderungen	12
1.1 Definition schulischer Peer Reviews	12
1.2 Peer Review als eine Form der Evaluation	14
1.3 Evaluationsgegenstand und Formulierung von Entwicklungsfragen	19
1.4 Zielsetzung eines Peer Reviews	22
1.5 Die Auswahl kritischer Freunde	25
II. Vorbereitung, Durchführung und Auswertung von Peer Reviews	29
2.1 Evaluationsfokus und Entwicklungsfragen	30
2.2 Inhaltliche und organisatorische Vorbereitungen	31
2.3 Methodische Vorbereitungen	33
2.4 Schule und Peers im Kontakt – Gestaltung des Schulbesuchs	35
2.5 Eine gemeinsame Bilanz erstellen – Feedback der Peers	36
2.6 Musterkontrakt für ein Peer Review	37
III. Wirksamkeit von Peer Reviews	40
IV. Peer Reviews als Impulsgeber für die Schulentwicklung	46
4.1 Peer Review zur Wirksamkeit und Zukunft der Lehrerfortbildung	46
4.2 Peer Review als Evaluation der Schulleitung – das Beispiel Südtirol	56
4.3 Peer Review als Schulentwicklung im Netzwerk – das Beispiel Schleswig-Holstein	59
4.4 Peer Review als Evaluation im Verbund – das Beispiel Hessen	62
4.5 Peer Reviews als Momentum eines Qualitätsmanagements – das Beispiel Deutscher Auslandsschulen	69
4.6 Peer Review als stadtweite Unterrichtsentwicklung am Beispiel Dortmund	80
4.7 Fazit	92

V. Praxisbericht: Peer Review in der Elinor-Ostrom-Schule in Berlin	94
5.1 Einführung – Wie kam es zum Peer Review?	94
5.2 Ausgangslage – Worum ging es?	95
5.3 Ziele des Peer Reviews	98
5.4 Methoden der Primärdatenerhebung	99
5.5 Die Durchführung des Peer Reviews und Ergebnisse	100
5.6 Was bleibt? – Anmerkungen der Schulleitung und der Qualitätsbeauftragten zum Schulentwicklungsprozess	104
VI. Methoden der Datensammlung im Peer Review	106
6.1 Das Leitfaden-Interview	107
6.2 Dokumentenanalyse	110
6.3 Fragebogen	111
6.4 Ratingkonferenz	115
6.5 Beobachtungen	118
VII. Fazit zur Durchführung von Peer Reviews	123
Anhang	127
Basisinformationen Befragungsmethode »Interview«	128
Merkmale für das Gelingen von leitfadengestützten Interviews	129
Basisinformationen Befragungsmethode »Ratingkonferenz«	130
Merkmale für das Gelingen von Ratingkonferenzen	131
Basisinformationen Befragungsmethode »Fragebogen«	132
Basisinformationen Methode »Beobachtung«	133
Phasen des Peer Reviews	134
Checkliste – Vorbereitung Peer Review durch die fallgebende Schule	135
Checkliste – Vorbereitung Peer Review durch die Peers	136
Checkliste – Vorbereitung Peer Review (Peers/fallgebende Schule)	137
Peer Review Erstinformationsblatt für die fallgebende Schule	138
Vereinbarung über die Durchführung eines Peer Reviews für die fallgebende Schule und die Peers	140
Sechs Punkte zur Herleitung von Entwicklungsfragen für das Peer Review	142
Exemplarischer Tagesablauf für den Schulbesuch	143
Feedback an die Schule geben	144
Literaturverzeichnis	145